

这个六一节 他们不练歌舞做游戏

老师提前1个月来准备,孩子和家长们一身轻松畅玩个痛快

□记者 董广远

生活日报6月1日讯 “123,木头人”,在《我穿衣最快》的游戏现场,槐荫区青少年宫第二幼儿园(以下简称二幼)小一班教室里的所有人都停下了手中活动,当音乐再响起,家长们快速给孩子穿衣服,戴好毛毛帽子,托举着自己的宝贝顶悬挂在半空中的粘板,帽子粘下来才算成功。12个班共385名学生和自己的家长分批来到了幼儿园,进行了“快乐童行”庆六一亲子游园活动,增进了亲子感情,促进了家园共育。

7个小游戏准备了一个多月

在跑男里,明星们组合起来用长筷子夹酸奶瓶,在二幼的教室里,爸爸妈妈和孩子们两人一组,也玩起了“快乐夹夹夹”的游戏。“妈妈我们再来一个!”“宝贝坚持住”,在游戏里,孩子们站在前面,家长们环抱着孩子,拿着一米多的PVC管夹取物品,最多的获胜。记者看到,夹取的不仅有积木、泡沫,还有薯片空罐,可谓废物利用。

“这个游戏锻炼了幼儿手眼协调的能力以及平衡的能力,还培养幼儿游戏规则意识。”幼儿园老师张晶告诉记者,这次儿童节游戏中共有7个这样的小游戏,是30多位老师花了一个月时间精心“攒”出来的。

一开始老师们征集出来20多个游戏,后来根据学生们的能力精选了12个,后来优中选优,7个寓教于乐的游戏入围,除了“快乐夹夹夹”外,还有甜品驿站、趣味化妆、“剪羊毛”、室外活动快乐大闯关等游戏。每个游戏老师们都提前试玩了一遍,皮筋松紧如何?夹子学生们能操作吗?小班和大班游戏内容要不一样……老师们利用课余时间,认真考虑到了每一个细节,才在儿童节这天呈现出了一场有序又有趣的“游戏节”。

不搞歌舞PK,孩子更开心

“以往的儿童节,大多数是组织孩子们进行歌舞表演。”二幼园长郭小红说道,但她发现,为了在儿童节这天的演出,孩子们通常要耗费一个月乃至更长时间进行排练,琢磨演出项目,而在当天,家长和孩子更是齐上阵,化妆、穿演出服、对台词,有时连早饭也顾不上吃。“我们要让孩子快乐游戏,过他们自己的儿童节。”

从去年开始,郭小红和老师们就开动脑筋,儿童节不再唱歌跳舞,打破传统的演出、排练的模式,通过“游园”活动的形式,来让学生们玩个够。今年儿童节的主题是“游戏节”,特别增加了亲子游戏体验环节,调动了家长和学生的积极性,更让家长“一身轻松”。

“我喜欢跳舞,不过更喜欢玩。”幼儿园大班的雅雅(化名)说,她平时喜欢穿漂亮衣服,和同学们一块跳舞,但是她更喜欢科技节,因为能“学到东西”,今年的“游戏节”,让雅雅也是乐翻了天,她拉着



二幼的家长和孩子们一起走轮胎桥,互相帮助。记者 董广远 通讯员 张晶 摄



二幼的家长和孩子们度过了快乐的游戏节。记者 董广远 通讯员 张晶 摄

妈妈的手跑前跑后地参加每个游戏,她兴奋地告诉记者,在任务卡上盖满了章,还能领小礼物呢!

用发展心理学指导育幼

一直以来,二幼不断创新教育方式,夯实科学育幼的教育理念,为每一个幼儿的健康成长付出全部努力。记者发现,区别于以往的家长和孩子一起玩的简单模式,在二幼组织的游戏中,更加侧重孩子和家长的沟通。比如在室外活动快乐大闯关中,学生们需要和家长一起通过指压板,走过轮胎桥,还要匍匐前进。孩子们会寻求家长帮助,家长呢,则对孩子提供支持和解决问题的建议,最后则是让孩子带着自己完成这个游戏的。郭小红介绍道,此类亲子游戏的创新,也

进一步落实二幼“家园合作”的教育理念。

除此之外,在老师们设计的这些游戏中,都是蕴含着发展心理学原理的。走过指压板可能会让小脚丫疼,需要孩子们一鼓作气地走过去,克服困难勇往直前;轮胎桥晃晃悠悠,需要平衡能力和克服畏难情绪;“剪羊毛”要让家长抱着孩子,则建立了良好的亲子关系和目标意识。就是这样潜移默化,让全园每一个孩子在节日中积极参与,大胆表现,充分体验节日的快乐。

用爱关注每一位学生,读懂学生的需求。下一步,二幼还将在全园推广发展心理学的课题研究,用科学的理论指导建立良好的亲子关系,运用到行为习惯和一日常规中,让学生们在游戏中健康快乐地成长。

高年级学生竟为二孩花费发愁

近百孩子参与调查,低年级学生同意要二孩比重较高年级多两成



□记者 朱紫瑛

生活日报6月1日讯 “现在如果要生二孩,孩子到底咋想?”在不少家长论坛有网友仍有类似疑问。1日,儿童节当天,记者对两所小学与一所幼儿园超百人进行抽样调查后发现,截至目前部分班级二孩家庭占比已高达40%以上,而对于二孩的接受度,高年级学生接受度尚不到两成。

盼二孩竟成学生新愿望

2016年1月1日,本报新年第一刊中,曾有一个小女孩的新年愿望引起了不少人的注意,她叫张佳许,来自舜耕小学。她曾说,“新的一年,我最大的心愿是让妈妈给我生个弟弟或妹妹,因为这样我就有了玩伴,就不会像现在一样孤单了。”

如今半年已过,女孩的愿望实现了吗?1日,记者来到舜耕小学,见到了10岁的张佳许,当问及那个有关二孩的梦,这位小姑娘害羞地低下了头,“还没有。”虽然尚未实现,“但是妈妈已经同意了。”张佳许的二孩梦同样源于孤单与失落。而像张佳许一样有着二孩梦的孩子并不在少数。儿童节当天,记者在两所小学与一所幼儿园抽

取三年级、六年级和幼儿园中班共计109名孩子进行现场调查时发现,不少学生早已许下二孩心愿,其中幼儿园30名幼儿中竟有超六成表示自己需要玩伴,三年级38名学生中这一比例也达到38%,而六年级41名学生中仅有不到两成学生盼二孩,也就是说,低年级学生同意要二孩的比重较高年级学生多出近两成。

二孩家庭平均占比达三成

“其实这与前期调查数据不谋而合。”曾对二孩家庭数据做过统计的张文钧老师告诉记者,经过两年的分析,以三年级的孩子为例,他们家长当中有三到四成已经怀有或生下二孩。“如果留心观察不难发现,两年前,也就是2014年年底到2015年,会有不少低年级学生家长挺着肚子到校接孩子放学。”张文钧介绍,也就是说,今年这部分家庭已经成为二孩家庭,而这一小高峰的出现也与“单独”政策的出台不谋而合。“不少小学老师对此深有体会,从目前的情况看,除高年级外,二孩家庭在整个班级中的比例基本维持在两到三成。”张文钧表示。

“咱班有没有孩子家里有俩孩子?”1日,育文中学小学部三年级一位班主任听到这一问题后,毫不犹豫地点了点头。据悉,纬二路小学三年级二班38个孩子中就有12人,也就是32%的孩子有兄弟姐



在育文中学小学部,不少孩子大胆说出对二孩的看法。

记者 朱紫瑛 通讯员 时洁 摄

妹;而在槐荫区青少年宫第二幼儿园这一比例竟超过40%。根据调查结果不难发现与六年级不足二成的二孩家庭占比相比,部分幼儿园这一数字已逼近半数。

高年级担心没钱养孩子

“其实不论孩子如何进行心理建设,二孩出生后,大娃几乎都需要心理疏导。”张文钧表示,只不过绝大多数学生可以自我消化,只有极小部分的学生需要借助外力,特别是老师的帮助。

至于不能接受的原因,一部分家长与老师认为罪魁祸首仍为“夺爱”。然而,在记者的调查过程中,仅有低年级学生会担心这一问题。

纬二路小学部六年级某班29名独生子女中,仅有一人认为“夺爱”是其反对二孩的主要因素。绝大多数学生竟然最关心二孩出生后,花销增加,父母经济能否承担等问题。

“现在物价上涨很快,自己马上就要升入初中,还要参加各种辅导班,一个月花销本来就不少。如果再多一个弟弟或妹妹,恐怕家里会吃不消。”班主任傅老师对于学生的回答也有些吃惊,“很难想象12岁的孩子已经能考虑到经济因素所产生的影响。”然而在29人中,该回答的支持比率最高,超过半数。除此之外,父母身体不适、两个孩子年龄差距较大、没有共同话题、精力不够等因素也被高年级学生选入其中。

500余名山区学生领到六一礼物

□记者 张鹏

生活日报6月1日讯 6月1日,共青团济南市委、济南市妇联、市总工会等部门负责人及社会爱心企业,来到章丘市文祖街道办事处,为鹤鹤崖村小学500多名学生送去书包、文具、电子琴等节日礼物。

据了解,“六一”国际儿童节期间,济南市工青妇等群团部门以关爱、帮扶特殊儿童为重点,积极开展“爱心集结·圆梦六一”主题活动,为帮助困境儿童圆节日心愿,整合社会资源,发动社会爱心人士为500多个学生送去节日心愿礼物,同时通过开设亲子读书公开课、捐建春蕾班等形式,营造了有利于儿童健康成长的社会氛围。

此外,记者还从共青团济南市委、济南市少工委获悉,为发挥少先队组织作用,“六一”期间围绕现代泉城建设,济南先后开展了集中入队、实践体验等活动,培育少先队员的“济南梦”,引导全市少先队员关注省发展,争当现代泉城小主人。

在6月1日举行的庆“六一”主题队日活动中,共青团济南市委以“红领巾相约济南梦,争当现代泉城小主人”为主题,先后组织了“小手拉大手,共筑碧水蓝天”图片展,并表彰一批少先队工作先进集体和个人。