

# 16位“草根老班”平凡背后的不平凡

## 市中区教育局第四届班主任技能大赛 城郊小学“老班”现场亮锦囊

□记者 朱紫瑛 通讯员 戴旭华

“你在一天天长大，我在一天天变老，我依然做着最浪漫的事。”11月26日西藏中学礼堂无疑是热闹的，市中区教育局第四届中小学班主任技能大赛决赛现场，来自七贤小学的朱红霞这样说，“静待生命的成长，静听花开的声音。”说罢，能够看到几位老师的眼眶已然湿润。

16位来自城郊学校的班主任，一年的时间，从460人的城郊学校班主任队伍中脱颖而出，过五关斩六将，终于走进决赛舞台。本以为会多点“火药味”，但“温馨”与“不凡”却成了全场的关键词。“草根老班”这样的称号伴随他们多年，授课、育人、陪伴与等待，多年来面对一批又一批的乡村娃，他们选择坚守，而在这坚守的背后，恰是市中“草根老班”平凡背后的不平凡。



市中区教育局第四届中小学班主任技能大赛决赛“老班”一展身手。市中区教育局供图



市中区教育局第四届中小学班主任技能大赛决赛4名选手现场“亮锦囊”。市中区教育局供图



十六里河中学王震一切从学生出发，事事为学生着想。学校供图

### 1 他们说幸福源于坚守与陪伴

11月26日，比赛当天，西藏中学礼堂座无虚席。这一天是市中教育人的聚会，他们相聚在一起，为了一年来，从初赛、复赛再到决赛的“草根老班”们加油助威。他们过五关斩六将，不论最终入围与否，但每一个人都热切的期盼着，市中区教育局第四届中小学班主任技能大赛决赛的到来。

进入决赛的十六位选手中，既有已经走上领导岗位但依然担任班主任的校长、主任，又有身怀六甲“不是一个人在战斗”的幸福准妈妈，既有年过不惑、带班二十年的资深班主任，又有朝气蓬勃、活力四射

的九零后新锐，但他们有一个共同的身份：农村孩子的守护者，成长中的引路人。

分水岭小学的尹沙沙第一个走上台，谈到那个因为家中二孩失落的男孩，尹沙沙哽咽地说道，为了他，这位班主任办了一场特别的生日宴，没有特殊的仪式，只是当男孩的父母突然出现，一句“妈妈爱你”，让男孩潸然泪下；那个叫苏的男孩，年幼时父亲因病去世，母亲离家出走，而十六里河中学的曾娟此时选择了陪伴，一条条短信，一次次谈心，只为唤回一个迷途的孩子；“外来娃”，随班就读，口齿不清、情

绪紧张，经常蜷缩在一旁的女孩，在双龙小学王欣的鼓励中，竟缓缓举起双手，尝试融入课堂……

这群班主任习惯称自己为“草根老班”，他们面对的孩子，可能没有完备的家庭条件，可能来自五湖四海，但他们每一个人都选择坚守。正如，七贤中学孟娜老师所说，“幸福是一杯水，平淡却甘之如饴；幸福是一首歌，简单却意味深长；幸福是一种守望，守望雏鸟羽翼渐丰，展翅翱翔。”如此平凡的幸福，也让台下每一位市中教育人感同身受。

### 2 他们“私人订制”现场亮锦囊

“面对留守儿童你会怎么做？”“如何面对那些自卑的孩子？”“‘外来娃’怎样帮助他们尽快融入集体？”……一个个问题抛出，台上16位老班分成四组，面对这些问题，他们又会有怎样的回答呢？

“如果有实际带班经验，这些老班根本回答不出来。”台下议论纷纷，他们平日接触的是不同的个体，面对城郊学校的学生现状，面对每一个生命可能会遇到的

问题，他们根据自身的经验，娓娓道来。

“班级自治，孩子们通过小组合作的方式，由学生给予学生更多的帮助。”“开展多元评价机制，注重过程性评价。”“开设父母论坛，平日加强与学生父母的沟通。”……虽然每一组的思考时间不到两分钟，但全场16名教师一次次思维碰撞过后，激起的火花，却赢得了全场一次又一次热烈的掌声。

台上大展“私人订制”，台下每一位“老班”靠着手中的手机就能参与到这次比赛中，数百人组成的助威团一时间又变身智慧团。你会惊讶地发现，他们很少会说“某某必胜”，更多地是对台上每一位“草根老班”的支持。正如一位普通班主任所言，“面对不同的家长，作为老班，我们或许难过了、委屈过，但我们不后悔，因为我们爱这群孩子，不忘初心，继续前行。”

### 3 他们全部来自城郊学校

回顾过往的三届大赛，尽管形式有不同，选手有变化，但都充满着智慧与内涵，带来了启示与思考，传递着用心耕耘、厚积薄发的正能量。本届大赛，时间跨度为一年，充足的时间保证“以赛促训”初衷的顺利实现；微机答题、案例评比、笔试，直到现场决赛，环环相扣促进班主任工作能力提升；更为新颖的是，现场观众网络投票、微信群互动，使得现场参与度空前提高，台上台下热成一片。

值得注意的是，市中区教育局第四届中小学班主任技能大赛的所有参赛对象均为全体

城郊学校班主任，这些曾经在平凡岗位上做着不平凡工作的“草根老班”第一次有了集中展示的平台。

谈起这次大赛，市中区教育局基础教育科副科长戴旭华坦言，“本届大赛面向城郊学校班主任，就是想让这些‘草根老班’有更多提升、展示、交流的机会，得到来自各界的肯定、鼓励与支持。”他们要面对的情况更为复杂，孩子来自乡村，从某个角度说，他们可能要付出更多，而每一个生命都是不同的，为了他们的成长，自然要潜下心来，其中不易自然不用多说。

市中教育人关注点聚

焦在了辖区内的29所城郊学校，460位班主任身上。“说比赛，其实就是一次班主任工作智慧的分享、交流。我们很多城郊学校的班主任常称自己为‘草根班主任’，但他们所做的大量工作是不平凡的。我们希望通过搭建这样一个互动交流的平台，提升班主任老师们的职业幸福和职业尊严。”戴旭华说道。



舜耕小学优秀班主任窦成华。学校供图

### 延伸阅读

记者 朱紫瑛 通讯员 戴旭华

## 班主任培养 市中全部“私人订制” 名班主任成了市中教育“金名片”

孩子说：“我不喜欢妈妈当班主任，因为她是所有人的妈妈。”校长说：“田老师，下班了，早点回家吧。”丈夫说：“其实，已经是我把家务全包了。”在市中区教育局举行的第四届班主任技能大赛上，几句话让全场的心连在一起，700多人似乎不需要过多话语，已经明白了“班主任”三个字的分量。我们看到了班主任无怨无悔的付出，看到了家人义无反顾的支持，而这样的班主任队伍建设绝非一日之功。

如今市中区显然已经有了这样一支班主任队伍，他们有着极高的思想觉悟、他们有着过硬的专业知识与学术水平、他们练就了一身育德能力和育人本领。他们是市中教育的“金名片”。

行精准培训和专业指导。“2015年至今，投入100余万元培训专项资金，安排200余位骨干班主任先后赴北师大、浙大和华师大等高校进修学习；王曜君、曾继耘等教育名家先后与区名班主任培养人50余人次进行对话指导。”市中区教育局相关负责人表示，使名班主任培养对象在政治思想与职业道德、专业知识与学术水平、育德能力和育人本领等方面得到提高，适应中小学生学习素养提升新要求，实现跨越式发展，最终成为具有较大影响力的研究型、专家型名班主任，成为市中教育的“名片”和“品牌”。

### 一年多投入百万专项资金

虽然当前教育发展的大方向是不再绝对依赖班主任，有的学校实行选课走班、德育导师制度进一步弱化了班主任的教育和管理职能，但对大多数传统学校来说，班主任仍然是班级授课制教育方式的核心，是难以被取代的重要力量。

据了解，市中区教育局为进一步加强班主任梯队建设，积极探索班主任专业化发展培养模式，在继全区首席班主任、十佳班主任培养机制基础上，2016年又启动了市中区中小学名班主任培养工程。

依托浙大、北师大、华师大等5所高校师训基地，以及全国著名教育专家，以项目引领、精准培训为主要渠道，对名班主任培养人进

### 城区与城郊老班随时对话

在市中区，城郊学校班主任与城区学校班主任没有任何不同，他们虽然所处地域不同，但是却通过一根无形的纽带将他们每一个人联系在一起。

“比起传统的讲座式、大一统培训会，分阶段、分层次、分区域都会进行定制式对话交流会。”市中区教育局相关负责人表示，也就是说，班主任工作不再是一刀切，不同学科、不同层次、不同阶段的班主任都会进行交流，在交流会上城郊学校班主任与城区学校班主任紧密联系在一起，一起探讨案例、分享经验，每个人都是参与者，人人有说话表达提问的机会。

值得注意的是，为培养学生核心素养，提升德育队伍的育人能力，全区自2013年启动德育月，每年一届。德育月中，大家围绕全员育人、课程构建、学生评价等，从不同维度，通过现场交流研讨、论坛经验分享、专家互动点评等方式，在对话中启迪思维，激荡灵感，探寻本质。可以说，在市中区，针对不同层次、不同地域的班主任都有不同的培训与发展策略，对学生们静待每一个生命的绽放，对老班进行私人定制式的精准培训。

