

# 借力信息化 做适合自己的平台

## 聚焦核心素养 博文小学自主研发选课和阅读双平台

□记者 董广远

“你的阅读小鱼几级了?”“《大脚丫跳芭蕾》你看过了吗?”课间里,济南市博文小学的学生们兴致勃勃地讨论着昨天看过的书,比谁阅读的书最多。自从双线阅读平台上线以来,学生们明显爱读书了,不仅自己读,还要比着读。一款软件,轻点鼠标,不用家长花一分钱,就让1200多名学生爱上阅读,济南市博文小学借力信息化建设尝到了甜头。今年以来,学校自主研发了两个软件平台,博文小学课程选课平台和双线阅读平台,通过“互联网+”推进课程建设,不断提高教学质量,聚焦学生的核心素养,感受着教育信息化的强大魅力。

### 61门选修课面向学生开放

校长孙敏至今还记得今年9月课程选课平台正式上线的那天晚上,1200余名学生和家长守在电脑前,聚精会神等待晚上6点半的到来,这是学校首次如此大规模实现全面选课,就是因为研发了一款软件平台,学生家长只要注册并登陆就能选择自己喜欢的选修课,每周二节,全免费。

打开选课平台,水墨画的要素设计典雅脱俗,本学期通过审批的61门课程,在开学第一周就面对全校1200多名学生全部开放,学生们可以自主选择,走班选课。数学教师李冠华说,和其他选课系统不同,博文选课平台还根据学校学科课程建设的需求增

加了课堂跟踪和综合评价功能。学生们可以给老师点评,老师们也可以放入课程照片和短视频,还可以进行大数据分析,利用选课系统就可以对课程建设进行反馈。

“我们都没有想到选课会那么火,有些课简直就是秒抢啊!”孙敏还记得平台第一次上线时的火爆,陶艺、看动漫学日语、机器人等,很多课几秒内就全部抢光。老师评价学生,学生评价老师,让课堂真正实现了双向互动。

这些年博文小学以书法见长,但更注重学生的全面培养和核心素养的形成。记者注意到,选课平台可以进行大数据分析,每一门课都能按照六大核心素养的功能进行数据分析。这就使学校的课程建设有了坚实的数据基础,为优化学校课程建设和资源建设提供了一个更为广阔的平台。

### 线上线下让阅读动起来

与选课平台的水墨风格不同,博文小学双线阅读平台上,色彩斑斓的卡通化设计很是吸引眼球。在“悦读书库”里,共有216本书可供选择,而这些书全部都是免费的,而且还能随时记录读后感跟同学分享。学生在线阅读后,还可以到“悦读海洋”中去领养一条自己的小鱼,小鱼会随着主人阅读积分的增加而不断长大,积分越高,小鱼越名贵,增长速度越快,全校学生的小鱼在一起游来游去,不仅激发了学生们的兴趣,更让大家不自觉地互相追赶。

双线阅读平台的研发源于博文小



博文小学在文庙演出。

学“单元整合 群文阅读”课题研究实践,博文小学的老师们在教研中发现,学校自2011年被确定为外来务工人员子女定点学校以来,外来务工人员占总学生70%,学生中喜欢读书的学生较少,许多学生家有书却不读,不喜欢积累和背诵,也不乐于与人交流。“得阅读者得语文”,怎样才能让学生热爱阅读呢?博文小学引进了南京特级教师褚光林的群文阅读理念,整合语文课堂教学单元,增加课上阅读,同时研发阅读平台,加强课外阅读。

教导处主任张霞介绍双线阅读平台,形成了线上电子书阅读和线下课堂纸质图书阅读相结合,有效激发学生阅读兴趣,提升教师阅读指导能力,实现阅读的“可视、可测、可析、可控、可评”。学校根据大数据每周评

选出“读书达人”,每月评选“书香班级”。升旗仪式上,校长为他们颁发证书,进一步激发了学生阅读热情。

### 信息化促进核心素养

“做适合自己的平台”不仅是学校搞研发的初衷,也是一线教师的期望,说起两个平台,孙敏认为之所以能得到老师和学生的认可,一个很重要的原因是接地气,符合博文小学的实践基础,又能引领课程建设,聚焦学生的核心素养,让孩子们真正涨本领。

“向后转+向前5步走+向后转=?比茶叶盒大的盒盖会不会掉进去?”在三年级五班的课堂上,盛俊宁正在声情并茂地为他的好书漂流做介绍,一本看上去有些枯燥的科普书,有游

戏,有互动,让俊宁活灵活现地表达了出来,一下子就引发了同学们的热议,不仅书中的“我能猜到你的属相”小游戏风靡全班,《院士教你学数学》这本书更是让同学们抢着借阅。校长说,在博文像盛俊宁这样的学生还有很多,他们不仅具有良好的人文底蕴、科学精神,还在信息化中学会了学习和健康生活,勇于承担责任,乐于实践创新。

“大道无疆,方向为上。”孙敏说,核心素养的培养是教育的基本问题,而信息化就是捷径之一。如今,博文小学的教育者们,正在以信息化为抓手,不断完善课程建设,致力于“唯质不唯一”,让学习质量、教学质量和办学质量三个维度上都得到全面的提高,真正做到“规矩规矩写字,堂堂正正做人”。

# “爸爸妈妈大课堂”已开设近500节

## 济南市新苑小学家校合作,用传统文化为学生提供有根基的教育

□记者 董广远

“首孝悌,次谨信。泛爱众,而亲仁。有余力,则学文……”每天晨诵、午写、暮省,这不是电视剧里的场景,而是济南市新苑小学的师生们每天都在坚持的。走近这所天桥区首家“孔子学堂”学校、中国雷锋学校,不由得被教学楼各处都摆放着图书所吸引,原来是为了方便大家随时随地阅读。多年来,新苑小学打造家校合作新模式,用优秀的传统文化润泽师生心灵,诠释了“以生命影响生命”办学思想,让“生命教育”与“爱生学校”真正同行。

### “爸爸妈妈大课堂”已开设近500节



济南市新苑小学家校合作,用传统文化为学生提供有根基的教育。

“你想让孩子学习传统文化知识吗?”在新苑小学,有87.9%的家长都频频点头表示愿意,那该如何学习呢?新苑小学从“仁”出发,打开校门办教育,邀请家长走进校园,成立“心愿家园”家委会,让家长成为生命教育的同行者,把“仁爱”作为优秀传统文化教育的切入点,以“仁智”、“仁善”、“仁义”三大家校课程为载体,实现传统文化进校园、进家庭、进社区。

新苑小学的学生们来自不同的家庭,家长们也是分布在各行各业,甚至还有不少佼佼者,如何把这些资源充分调动起来呢?学校根据生命教育研究范畴中关于“认识生命、欣赏生命、感恩生命、尊重生命、珍惜生命、超越生命”的六个主题,自主开发了生命教育教材,在部分内容里,邀请对某些方面有见地、有研究的家长来讲课,调动了家长和学生们的积极性。

平时,学生们都是听老师讲课,而到了每个月第三周的周五生命教育体验时间里,爸爸妈妈却成了讲台的主角。有的家长是做茶叶生意,就开设“走进茶文化”专题,有的家长在铁路系统工作,就给学生们讲讲“铁路机车与车连”,还有的家长还因为讲课精彩,学生们都听不够,会一连讲上好几场。

“到目前为止,大课堂开设了近500节课了。”新苑小学校长赵殿胜告诉记者,这些迥别于课本的知识鲜活、有趣、实用,为新苑学子的个性发展提供了多样的选择,丰富了学生生活经验。

### 在社会实践中体会“仁善”

“亲子共成长”社会实践是“心愿”家校课程中最具活力,最受学生喜爱的课程,学校与家委会联手,陆续在校外开辟了十几个学生社会实践基地,有爱国主义教育基地、文化科普教育基地,还有历史人文景观、劳动实践基地等,每到节假日,孩子们都兴高采烈地跟着爸爸妈妈去实践。

“一年级的孩子们年龄还小,我们想先培养他们有爱心、同情心,懂得如何去关爱他人。”一年级家委会会长们座谈时说。于是,六一儿童节家委会组织学生和家家长一起到位于历城区柳埠镇的济南儿童福利院看望福娃,亲手为他们送上了文具、玩具和衣服,还和他们一起做游戏。虽然路很远,学生们却没有一人叫苦喊累,从福利院出来,只有七八岁的孩子们也多了一份沉甸甸的心情。

除此之外,还有互换家庭体验活动、月饼DIY活动、妇女节“漂亮妈妈打造计划”、母亲节“为妈妈做蛋糕”、国庆节远足……慢慢地,孩子们的知识面更宽了,更加吃苦耐



新苑小学校园艺术节上,学生们各展其长。

劳了,而家长们的社会责任感也在不断增强,理解“言传身教”的含义。“亲子共成长”课程的实施,使得基础学科教学中研究性学习的内容,得到再次的体验、拓展,更使孩子们在自然、人文、情感的陶冶中萌发“仁善”的追求。

### 年过花甲的爷爷也来指导孩子说快书

在新苑小学的校园里,活跃着很多家长志工团体,有专业助教志工团、书香四溢志工团、安全爸妈志工团,家长们各展所长,无私奉献,共同践行“仁义”的志工精神。

学校与家长一起开发了3类14项社团课程,有机器人社团、二胡社团、京剧社团、一粒沙社团、民族乐团、手球社团、乒乓球社团等,还开设了绘画、书法、纸雕、剪纸等兴趣社团,主讲人有的是老师、有的

则是家长。在山东快书社团的社员中,五年级四班张一铭的爷爷年过花甲,仍愿意到学校来指导孩子们说山东快书。

正因为家长们热情参与,学校的精品社团取得了累累硕果。在第十六届全国戏曲小梅花大赛中学校三名学生荣获金奖;在山东省第四届儿童经典诵读大赛荣获团体特等奖;在山东省青少年舞蹈比赛中,芭蕾舞社团的表演获得一等奖……

在学校这一方天地之中,家长参与学校教育的过程中,既参与了“仁爱课程”的设计与规划,还监督着“仁爱课程”的执行,感受着“仁义礼智信”的回归,以“忠孝悌节恕勇让”指导着孩子们的言行,与老师们交流着共同成长的感悟,与学校生命教育体相关联的各个群体都获得中华文化的熏陶。