

# 今秋入学高中新生 高考先选专业再选学校

## 2020年高考语数外算分,其他科目“6选3”等级考,选哪3科直接影响大学专业

□记者 张鹏

生活日报8月2日讯 2017年,山东高考改革正式拉开大幕,从今年9月入学的这批高一新生开始,高考时将仅有语数外三门算分,学生要在政史地、理化生六科中选择三科,按等级计入成绩,也就是俗称的“6选3”。按照此前公布的《山东省深化考试招生制度改革实施方案》,2020年首批进入新高

考改革试点的高考生,除了将采用“3+3”高考模式外,填报志愿方式也将从过去的“学校+专业”改为“专业(类)+学校”。

自2020年起,我省将建立“两依据、一参考”的招生录取机制。其中的“两依据”,一是统一高考成绩,二是高中学业水平考试成绩。“一参考”是指参考综合素质评价。届时,我省统一高考成绩由语文、数学、外语三科成绩组

成;学业水平考试成绩由学生自选的3门学科“等级考”成绩组成。

“不知道孩子的性格,兴趣到底适合学什么专业,怎么从6门学科里选出3门最适合他的,这是个难题。”市民宋先生感慨道。

据驻济某高校招生办负责人介绍,以前,高校招生实行“学校+专业”的志愿填报和录取模式。学生对专业的兴趣爱好无从体现,专业选择权也

很难保证。

改革后,实行“专业(类)+学校”志愿填报模式,考生既可报考同一个高校的不同专业(类),也可以是不同高校的不同专业(类),还可以是不同高校不同专业(类),有了更多选择权。先选定自己喜欢的专业,再选定目标高校,这也对考生提出了新要求:在填报高考志愿甚至刚上高中时,就要对自己今后要干什么、能干什么,心里有点数。

# 高一新生第一课 要先学规划人生

## 应对新高考,省城部分高中将生涯规划定为必修课



□记者 张鹏 实习生 袁满仓

从今年9月入学的这批高一新生开始,高考时将仅有语数外三门

### 迷茫 近半学生高考后不知选啥专业

每年高考结束后,山师附中心理教师卢敏的手机总会响个不停。马上就要填报志愿了,该填什么学校,选什么专业,未来干什么工作,成了不少学生和家最纠结的事。卢敏发现,尽管部分学生已经高三毕业,但仍未了解自己的兴趣点,对未来也没有明确的发展方向与规划。有的学生匆忙填了志愿,进了大学才发现就读专业并不适合自己。

“实际上,这并非个例,很多学生不知道自己喜欢什么,未来想做什么。”济南某高中教导主任王强(化名)介绍,近一半高中生直到高考结束后,对自己的未来仍没有明确目标,“不清楚自己想要什么,只能跟着父母的想法走。”新高考方案出台后,这些不会选择的孩子恐怕

### 改革 高二前就得确定未来的职业方向

生涯规划课在济南并不是新鲜事。早在几年前,省实验、山师附中、济南外国语等高中,就将其作为选修课。与此前不同的是,从今年9月新学期开始,在济南部分高中,除了语数外等课程,生涯规划也将成为一门正式课程,省实验、山师附中更是将这门课作为贯穿高中三年的必修课。

此前,省教育厅副厅长张志勇曾表示,学生确定等级考的科目实际上是一个双向选择过程。高中生可依据自己的学习兴趣、

### 行动 部分高中将生涯规划定为必修课

“准备一副上面画着数字、书籍等图案的牌,让学生根据兴趣爱好,从中选一张最喜欢的,这其实就是生涯规划课的一部分。每张画代表一个领域或方向,选择本身就是一种心理暗示。”对卢敏来说,在之前该校“生涯规划与个人发展”课上,类似的场景并不陌生。

有时,卢敏还会在课堂上让学生自由幻想,想象未来的生活,这些与心理测试有些类似的内容,就是为了让学生在短时间内对自己所处的环境、性格、兴趣爱好有个粗略认知,以便更好地选择未来的发展路

算分,学生要在政史地、理化生六科中选择三科,按等级计入成绩,也就是俗称的“6选3”。怎样根据兴趣、目标专业选定三门等级考试科目?这成了不少考生和家长关心的事。为此,山东省实验中学、山师附中等多所高中都将生涯规划课设为必修课,学生从高一入学就要学习如何“规划人生”。

将遇到大麻烦。

据了解,今年秋季入学的这批新高一学生将迎来高考改革,“3+3”模式的到来,让“6选3”成为必然,学生需要从历史、地理、物理、化学、生物、政治6门学科中“6选3”。这是考生与高校专业之间进行的一次双向选择,考生可以根据自己的喜好选,而高校一些专业在招生时,也会明确提出6门科目中某些科目的成绩。

“学生要提前规划自己想从事的职业,例如想当医生,就要关注各高校临床医学专业对物理、化学、生物这三科成绩的要求。”省实验中学“中学生涯指导中心”主任于莉介绍,如何引导学生结合人生规划,选择合适的三门等级考试科目,成为学校和家考虑的首要问题。

爱好,将来的专业方向,确定感兴趣的三科,同时,还要考虑到高校对等级考试科目组合的要求。

“学生从高一就得了解大学专业设置,清晰自己的兴趣爱好,升入高二前就得确定未来的专业和方向。”于莉说,“6选3”绝不是单纯地为高考而选,更重要的是为今后所学的专业、从事的职业而选,所以考生要根据自己的喜好科学合理规划,“喜欢学什么科目,想在大学读什么专业,科目与你的目标专业是否对接,这些问题随之而来。”

径。

而在于莉看来,照本宣科的授课方式并不适合生涯规划这门课,她在课堂上从不讲大道理,往往通过游戏、心理测试等方式导入课程。据了解,从今年秋季学期开始,省实验中学、山师附中等多所高中将生涯规划课定为必修课。

据于莉介绍,实际上,早在2008年,省实验中学就开始尝试“生涯规划”课程,作为选修课,今年7月,该校专门成立了中学生涯指导中心,有多名指导教师获得国家中级生涯资格证书认证。

## 生涯规划课不是照本宣科 讲座、游学、访谈、体验,内容丰富多彩

□记者 张鹏

在省实验中学“中学生涯指导中心”主任于莉看来,生涯教育的内容很广泛,包括认识自我、认识外部世界,了解高校及专业,了解升学渠道、准备升学条件、学会志愿填报、制订长期规划等,生涯规划课不仅是一门课,更多的是一个大范畴,丰富的内容需要多样的形式来实现。“生涯课程、主题班会、高端讲座、行业论坛、研学旅行、生涯体验等,各种形式相互穿插。”于莉说。

“今年入学的新高一,是实施新高考改革首届,也是生涯指导的重点,从他们入校军训就要开始生涯指导,后期陆续

## 学生“开公司” 家长当老师 瞧瞧人家这些学校生涯规划课咋上的

新高考,高中生的职业生生涯规划课程怎么上?杭师大附中推行合伙人项目,鼓励学生模拟开公司创业。杭师大附中不少同学都穿一款T恤,这是学校一个创新社团销售的。这个社团就是在学校职业生生涯规划课上成立的。这个项目叫“合伙人”,学生6人一组,模拟一个公司。从创业开始,每支团队自筹100元作为启动资金,然后在课堂上轮流宣讲公司的盈利模式、机构运营等,以此吸引其他同学来投资,锻炼财商。

卖T恤的创新社团,宣传口号是“给同学们做好看的校服”。盈利模式也很清晰:网购纯棉T恤,找到公司印制杭师大附中的标识,然后售卖,体现“我的校服我做主”。学校每年都有两个实践周,学生会到网易公司、123茶楼等企业,了解创业模式。到

实施课堂教育、班会教育、讲座论坛、研学旅行、生涯实践等教育活动,帮助他们在高一下半年明确目标,学会选课;设计并安排好学考、选考科目和时间;了解自主招生及综合评价招生条件并做好相应准备。”于莉告诉记者,之后学校会根据学生的兴趣,安排他们走进企业、科研机构、高校、银行、机场、市政工程施工点、政府、社区等,多渠道体验不同专业和职业特点,为选择专业和职业提供判断依据。

此外,生涯教育不仅要告诉学生怎么选,还要教家长如何帮助孩子选,学会尊重孩子的选择,这将成为家长课堂的主要内容。

了寒暑假,学生找实习单位,有的在律师事务所整理卷宗,有的在图书馆学会布置和检索。无论体验什么,学生要写调查报告。

济南三中学生生在假期里,分头对自己感兴趣的职业进行实地探访,通过跟记者、茶艺师、西点师等多个职业的从业人员交谈,了解他们每天的工作状态、升值发展的空间、薪酬等。

“真没想到,爸爸居然跑到我们学校当‘老师’了!”近日,淄博五中的学生小荆兴奋地说,学校开设了一门新的校本课程,讲课

的不是老师,而是各种职业的家长。小荆的爸爸是眼科医生,他以《在眼球上跳舞的手术医生》为题,讲述“快乐行医,惬意人生”的职业理念,让学生们对职业规划有清晰的认识。

综合《都市快报》、《淄博晚报》等

相关新闻

## 手把手教你规划人生 教材《高中生涯教育》出版

□记者 张鹏

记者从省实验中学获悉,近日,该校校本研究丛书《高中生涯教育》正式出版,这是我省第一套由高中自行编写的生涯指导教材,全书分为上(基础篇)、中(应用篇)、下(工具篇)三篇,针对从高一到高三开设不同模块。

从内容上看,基础篇主要让学生通过一定的方式合理认识自我,尽快认识社会。应用篇包括让学生学会选课走班;准备自主招生及综合素质评价招生;学会自我管理,合理进行时间管理、目标管理、情绪管理和压力管理;帮助学生了解国内外大学、认识高校专业;教会他们如何报考志愿,合理选择人生;能对高中后学习与生活有一个清晰的规划。工具篇提供了职业兴趣测试工具、世界高校及全国高校排名、一流学科名单、教育部批准的中外合作高校名单、学科排名结果等。

## 澳大利亚小学 就有生涯教育

之前曾有媒体调查显示,超过七成的大学生入学后对自己的专业不满意;还有部分学生参加工作后还在为寻找自己的兴趣而继续摸索,不断跳槽。造成这一现象的原因,主要是学生缺少职业生生涯教育与规划。

2012年,澳大利亚出台了《国家生涯发展战略》,要求学校在提高学生生涯发展方面做到如下几点:一、保证学生在校期间学习有助于生涯发展的专门课程;二、让学生有机会接触不同职业及相关教育和培训。

在澳大利亚的学校中,很多生涯教育的指导老师是由心理咨询师兼职的,担任生涯教育辅导从业者的入门资格必须是研究生或同等学历。在小学和中学低年级阶段,学校会注重培养孩子探究问题的能力,通过发现和解决问题,让孩子从课堂和课本外寻求答案,更好地接触和了解社会。据央广网

