學农行杯**多之后身边好老师 主办单位: 生活日报**

济南实验初级中学教师洪卫:

用心呵护每个孩子 用爱温暖学生成长

□记者 张鹏 见习记者 刘晓加

在今年济南"最美教师"评选中,济南实验初中物理教师洪卫榜中,济南实验初中物理教师洪卫榜上有名。洪卫坦言,她从心里热爱教育事业,热爱学校的孩子们。在课堂上,她通过制作乐器,照相机、电力小车等,激发学生热爱科学的兴趣和探索科学奥秘的欲望。在生活中,她为学生"私人订制"小礼物,用爱守护着孩子们的成长。从教30年,洪卫始终在教育第一线勤勤恳恳工作,用爱温暖着学生的成长路。

做学生的知心密友,她喜 欢给学生送专属小礼物

为了走进学生心里,成为他们最知心的密友,每次接新班之初,洪卫都会要求同学建立心路历程本。 洪卫表示,心路历程本是老师和学生之间的秘密,是学生故事的倾听者,也是可以同舟共济的密友。

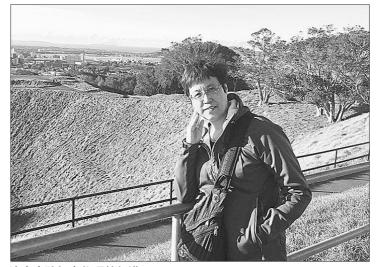
心里话说出来呢?"于是,从那开始,洪卫就建立了心路历程本,让学生记录每天的感受,没想到,这一做就是十几年。

除了心路历程本外,洪卫还会定时给学生一些小礼物。在洪卫的班里,每到节假日或中考前,学生都会收到"私人定制"的礼物。"我会根据每个人不同的话。为礼点,在卡片上写下不同的话。为于日特点和氛围,我还亲手刻制橡皮章,亲手烘焙了小饼干、曲奇饼,装在色彩鲜艳的小袋中,作为节日礼物发给学生。"洪公给学生一张寄语卡、送块巧克力、自费给他们备好文具用品,提前写好三个锦囊妙计送给学生。

在洪卫的从教过程中,多次临时接任初三班主任,为了更好地了解学生,她利用暑假来到学生家中进行家访。在她心中,每一位学生都是自己的孩子。在她所教的学生中,有一位特殊家庭的学生因情感问题陷入迷茫,为了给她更多的关爱,洪卫将这名学生接到自己家中住了一个星期,"我与她一起回家、一起上学、一起聊,一周过后,她的改变非常大。"

鼓励做趣味实验,她的物理课很少布置书面作业

"物理教学不仅仅是一项传授知识的工作,在我的教学实践中,它更是一项激发兴趣、启迪智慧、优化思维、引领探索的工作。"



济南实验初中物理教师洪卫。

供卫表示,在课堂上,她总是想方设法地调动学生的兴趣,"通常少布置或者不布置书面作业,取而代之让学生动手制作完成一些小实验或者小制作,或者章末作业做思维导图。"

洪卫说,她印象最深的实验就是自己根据视频寻找材料,制作"磁浮列车"。"在制作过程中,学生遇到很多挫折,我就在班级群里与孩子们交流,分析失败原因,并分享成功孩子的经验,鼓励孩子们不放弃,从失败中汲取经验教训,体验探索的过程。"

据洪卫介绍,随着学习的深入,学生的研究已经不仅仅流于 形式和表面,而是把研究过程以 书面报告的形式记录下来。尽管 探究过程报告存在一些错误,但这种体验对孩子而言是很重要的。洪卫说,在调制鸡尾酒实验中,本以为成功率较低,因为原料液体不好找且液体需要反复调试,但学生的完成出乎她的预料。"他们用洗衣液、蜂蜜、酱油、洁厕液、漱口水、糖浆、饮料等等调制出的'液体汉堡'百花齐放。"

这样的作业大大地激发了孩子学习物理的兴趣和积极性。即使是课时很紧的初三课堂,洪卫依然想办法让学生在课堂上、课下多做实验,多给他们动手、动脑、自主创新的机会,尤其是复习课更是创设实验环境,这样不仅为枯燥的复习课增添了兴奋点,还能使学生长久保持对物理学习的兴趣。

尊重个体差异,把每个学 生都看作自己的孩子

洪卫强调,教育的"秘籍"是要尊重学生的个体差异。"如果我们用统一的评价标准,那么我们就会发现班里很多学生是不合格的。但反之,如果我们能改变自己评价的标准,尊重人与人的不同,那么我们就会发现,班里的每个孩子都有他最为独特的一面。所以承认差异,就能平等地对待学生,承认差异,就能站在不同学生的角度上思考并理解他的做法。"

"之前班里有个男生就因为 任课老师的一句批评,在班里又 摔又砸,并扬言要给老师点颜色 看。我放学后把他留下来,并没有 批评他,而是与他耐心沟通,让他 说说他的真实感受。最终这名学生 采纳了我的建议。"洪卫表示,她相 信每个孩子都是有理智、有能力做 出正确的选择,作为老师要尽量去 理解,而不是责骂,尽量设身处地去 想学生行为背后的原因。"这比起批 评责怪要有益、有趣得多。"洪卫经 常在教学中总结自己的"教师经", "我们在包容了所有学生时,也就等 于成就了自己的善良。"

从教30年,洪卫始终把每一个学生都当作自己的孩子。"也有人问我做这些不累吗?但我是真的乐于并享受做这些事。我常想教育究竟是什么?教育就是对每个生命个体的认识、尊重和敬畏。"洪卫感慨地说道。

济南市纬三路小学教师樊庆华:

埋头耕耘 她是同事们眼中的"拼命三郎"

□记者 张鹏 见习记者 商海林

在济南市纬三路小学,樊庆华老师是出了名的"拼命三郎",从教22年来,她心无旁骛地投身到自己钟情的教育事业中,把所有的爱奉献给了学生。这些年,樊庆华先后被评为济南市优秀教师,济南市道德模范等,现在的她又新增师。"我是一名人民教师,我深知学习对孩子未来的重要性,希望能用我最大的努力,让更多孩子接受到更好的教育,将来成为社会有用之才。"这是樊庆华面对荣誉时,给出的淡然朴实的回答。

她是身兼数职的"拼命三郎"

1996年幼师毕业后,樊庆华被分配到林祥南街小学,担任音乐教学工作,兼工会组长、团支部书记、科技辅导员,图书管理员,一人肩挑数职。那时,经常挂在她嘴边的一句话就是,"我是革命一块砖,哪里需要哪里搬。"图书管理工作临近达标期限,可学校里的万余册图书才整理了几百册,樊庆华临危受命,用一个月的时间完成了剩余图书的分类、写书卡、上架等琐碎工作。那段时间,她除了上课,就是泡在图书馆,没白没黑地干,"拼命三郎"的外号就是在那时叫起来的。

2001年,樊庆华调人济南市纬 三路小学担任四年级班主任和语文 老师。后来因工作需要,她又担任了 音乐课的教学工作,当时已有八个月身孕的她,为了学生们能更好地参加比赛,加班加点排练合唱,最终导致疲劳过度,心脏早博。医生建议她休息并开了休假条,但她并没有休息,而是继续坚持工作。2003年6月,为了迎接第七届校艺术节,刚休完产假的樊庆华利用暑假加班排练,就这样,在不到一个月的时间内,她的体重降了10多斤,只有八个月的孩子也被迫断奶。

过度劳累使得樊庆华的身体出现了问题。2007年,樊庆华感染了急性支气管炎,之后被确诊为"肝血管瘤"。心系学生的樊庆华没有接受医生住院治疗的建议,不顾身体的不适,上午坚持上课,下午再去医院治疗。"我面对的不仅是班里47名学生,更是47个家庭的希望,作为一名教师,我应该去承担这个责任。"樊庆华说道。

她是学生眼中的"好妈妈"

初登讲台的樊庆华,一边教学一边学习,经常为备课而埋头查阅大量资料。为了钻研教法,潜心学习教育教学理论,她常常挑灯夜战,把教案改了又改。她认为教师不仅要传授知识给学生,育人同样重要,一个人的品德好坏决定了他对社会的影响力。

樊庆华班里有很多外来务工 人员的随迁子女,他们的父母工 作忙碌,没时间照管孩子,她就经 常给孩子们洗脸洗手,把自己孩



济南市纬三路小学教师樊庆华和学生们在一起。

子的衣服拿来给学生换上,然后 帮学生把衣服洗干净。小琪是樊 庆华班里的学生,她的父亲在去年 下半年遭遇车祸去世,爷爷怕孩子 接受不了,一直隐瞒实情,多次打电 话希望得到老师的帮助,于是樊庆 华平时就多留意小琪,鼓励孩子,在 看到孩子头发凌乱的时候,就帮她 梳梳头发。后来,小琪不小心把脚扭 伤了,那时孩子已经知道了父亲的 事,樊庆华在查看了孩子的伤后,并 没发现明显伤痕,但孩子还是一直 在哭,樊庆华明白那是孩子的心 灵还需要抚慰,放学后就主动背 着孩子下楼梯,陪孩子在校门口 一起等待爷爷来接。

小了的衣物,通过红十字会捐给需要的人,有一次,她在报纸上得知一个小男孩得了白血病,正在医院与病魔斗争,她带头捐出三百元,学生们也捐出了自己的零花钱。"三心"教育是她管理班级的特色,她时刻提醒自己,严格要求自己,要有爱心、责任心、荣辱心,要求学生做到的自己先要做到,时刻为人师表。

18年来为寒门学子捐款十几万

从小到大,樊庆华听到最多的一句话就是"长大了要做对社会对他人有益的人"。18年来,樊庆华一直执着于公益事业。2001年4

月15日,是樊庆华结婚的大喜日子,作为一名教师,她决定在自己人生最重要的日子为教育事业做些什么,让人生更加有意义,于是,她和爱人一起拿出了1860元的份子钱,捐助了两名失学儿童。就这样,从2001年起,每年4月15日,樊庆华夫妇都会捐助两名失学儿童。

从2002年起,樊庆华每年都会主动了解贫困儿童的相关情况,11名贫困学生成为了樊庆华夫妇的捐助对象,至今他们仍持续捐助着其中9名贫困儿童上学。然而,在2002年,身为工薪阶层的夫妻二人,一个月的工资加起来还不到2000元。不仅如此,每逢中秋春节,樊庆华的爱人都会给最困难的家庭送去油、面粉、肉等过节食品,截至今年4月15日,他们的捐助总额已达十几万余元。

"让校园多一张笑脸,社会就会多一份和谐稳定。"这是樊庆华爱人所说的话。近年来,他们除了持续资助这9名贫困儿童外,还不断参加其他公益救助活动。2006年,当他们得知高考状元小雪因家贫难圆大学梦一事后,第一时间捐出500元;2008年5月13日,他们在得知5月12日汶川地震灾情严重时,当夜就决定捐助,随后将1000元现金送到了慈善总会。就这样,他们成了济南市慈善总会和红十字会"常客"。

这些年来,樊庆华一直坚持着 这份爱的奉献,默默付出,心里想的 就是为社会尽到自己的绵薄之力。