

商河县特殊教育学校刘好军： 爱心是开启学生心灵的钥匙

□记者 张鹏

从1995年进入商河县特殊教育学校至今，刘好军在特教领域已经耕耘了23个年头，每天清晨，他总是怀着深深的牵挂第一个来到校园，孩子们也已等候在校园里，有的抓着他的手，有的扶着他的肩，还有的要抢着给他拿包推车子。这种温暖的感觉，让他每天都心怀感动。23个春秋，他耐心守护着一批又一批的特教儿童，虽然他们智力低下，或脑瘫、自闭，甚至伴有癫痫、心脏病或其他遗传性疾病，可作为一个生命，他们对生存深深地渴望，也有作为生命的尊严，更有对未来美好生活的向往。责任驱使刘好军努力自我加压，用爱缝补好孩子残缺的翅膀，为他们撑起一片蓝天。

耐心呵护，让每个生命都有尊严

教育家苏霍姆林斯基曾说过：“教育一个智力低下的儿童，要比教育正常儿童多付出百倍的细心、爱心和耐心。”面对这样一群特殊学生，刘好军深深懂得，只有爱心才是开启他们心灵的钥匙，才能成就孩子的未来，也只有爱心才能创造奇迹。

刚刚接触这些孩子的时候，尽管刘好军做好了充分的思想准备，但理想与现实之间还是让他感到无助和困惑，孩子们的智商还不及三四岁孩子，他们有的目光呆滞，有的流着口水淌着鼻涕，有的手舞足蹈惊恐尖叫，有的连最起码的生活自理都成问题，不用说组织教学，就连最简单的课堂纪律都无法保证，



商河特殊教育学校教师刘好军在带孩子们玩玩具。

但倔强的刘好军没有退缩，他想无论有多难，办法总比困难多。为了解孩子，他跟学生一起吃，一起睡，一起玩闹，一起游戏，观察孩子的一举一动，一言一行。慢慢地，跟孩子从陌生到熟悉，从熟悉到亲密，在与孩子们密切的接触中，他与孩子们建立了彼此间的信任。他把对孩子的爱心与呵护深入到每一个细节之中，给每个孩子建立起一本成长日记，记录孩子们每天的变化和表现；他与家长进行深入沟通和交流，了解孩子的致病原因，在家表现、喜爱和特长……面对这些折翼的天使，他倾其所有，使出了浑身解数。

小亮是一名伴随着肢体障碍的多重残疾儿童，刚入学时正常行走都很困难，不敢出教室、上厕所，不会自己吃饭。刘好军和同事轮流帮助他，中午教他用勺子吃饭，下课扶着上厕所，扶着

上下楼梯，锻炼他的腿部力量和灵活性。面对各种突发情况，刘好军有条不紊，始终跟着小亮的节奏，陪伴他成长，教室、操场、餐厅、康复室、宿舍、厕所，都留下了刘好军陪伴的身影。三年来，一千多个日日夜夜，刘好军的付出换来了小亮顽强地成长。“学生是我的全部，用爱陪伴他们成长，让他们感受生命的尊严，是我的责任和使命。”刘好军感慨道。

康教结合，让每个人都康复发展

刘好军始终怀着深深的敬意和满满的尊重，全身心地投入到对孩子的教育康复中。他与孩子们一起吃住在学校，细心地观察每一个孩子，做好成长记录，根据孩子的缺陷精心制定个别教育方案，同时不断在网上查找教育资

料，虚心向专家学习教育方法，力争使个别教育计划贴近每一个孩子的实际，实现孩子的康复发展。

小明是一名中度智力障碍儿童，伴有严重的语言障碍，基本上发不出音。为补偿孩子的语言缺失，刘好军给他制定了详细的康复方案，从构音训练开始，锻炼学生的发音器官，矫正发音部位，通过舌操、唇操练习，锻炼舌头的灵活性，通过感觉气流的大小，体会音节的变化。语言训练说起来容易做起来难，一节课下来，刘好军经常累得口干舌燥，小明也会失去耐心，不愿配合。但刘好军怀着对孩子满满的期盼，一直在坚持。经过近一年的训练，小明现在不仅能发出清晰的音节，而且能说出简单的句子。

像小明一样，在刘好军的带领下，班里孩子们无论是在语言、还是在感觉统合等方面都有了明显进步，全力做好一个孩子的个别化康复或许不是很难，但让所有孩子都得到进步发展更是体现了刘好军的敬业精神和专业能力。

在与孩子的朝夕相处中，刘好军发现，孩子们因为智力因素的影响，在心理、意志、情绪、行为等非智力因素等方面都有不同程度的障碍。为了促进孩子们最大程度发展，刘好军开始自学心理学课程并考取了国家二级心理咨询师资格，这一学就是十年，他带着兴奋和激动，把音乐、绘画、意象对话、沙盘游戏等心理疗法应用到实践当中。看到越来越多孩子的进步，使刘好军更加确信，再大的困难也会有解决的方法与途径，唯有用心与坚持。

送教上门，不放弃每一个孩子

为了不放弃每个孩子，刘好军在全省率先进行研究，实行了另一种独特的教育形式——送教上门。从2011年开始，根据学校工作的部署，刘好军利用周六周日和其他节假日时间送教上门。就这样，他带领着一个送教小组，又开始了新的探索和起航。

在刚开始送教的时候，刘好军就想到，要想得到家长的认可，必须让家长看到孩子实实在在的康复效果。于是，他认真搜集各方面资料，努力学习运动康复的基本技能，同时为了更好地对有肢体障碍的儿童进行康复训练，他利用休息时间拜访各地中医推拿名师，悉心求教，不断实践和探索，先在自己和家人身上进行试用和研究，逐渐掌握了这项中医学的奥秘，并考取了国家高级按摩师资格，从此开始奔走于各个残疾孩子家庭。寒来暑往7个春秋，刘好军带领送教小组坚持利用节假日和周六周日送教上门，他所送教的孩子从不会走路，到蹒跚前行，再到能踏踏实实迈出每一步，康复效果得到家长的高度认可。

日前，刘好军获评2018年济南最美教师，对于这一荣誉，他表示，自己愿做一棵伟岸的大树，为孩子们遮挡风雨，甘当一名辛勤的园丁，默默呵护着孩子们的成长。“孩子们虽然遭受挫折，但我坚信他们的生命也会像鲜花一样绽放，虽不能拥有桃李满天下的幸福，可一样会心怀梦想，静候花开！”刘好军感慨道。

济南电子机械工程学院教师张峰： 他是金牌教练 也是同事眼中的劳模

□记者 张鹏

张峰是济南电子机械工程学院的专业教师，也是济南市机电技术应用专业中心教研组副组长。在20多年的职业教育教学中，他虽然默默无闻，但是勤勤恳恳、任劳任怨，工作中他常说的一句话是，“教学工作要对得起自己的良心，对得起国家发给咱的工资。”近年来，他荣获“济南市三等功”，省、市优质课“一等奖”，省职业院校技能大赛优秀指导教师等荣誉，主编中职专业教材两本。最近，他又收获了一项新荣誉——2018年济南最美教师。

不计个人得失，两次带头赴新校区

随着学校教育事业的发展，济南电子机械工程学院的办学规模不断扩大，招生人数越来越多，因此学校办学地点进行了两次远距离的搬迁，因为每次搬迁的新校区离市区较远，周围各种配套设施不完善，很多教师不情愿到新校区工作，每次搬迁前，学校都要做很多动员说服工作。但张峰从不计较个人得失，总是积极响应学校号召，作为第一批教师到新校区工作，有力地支持了学校教学工作开展。

1996年，学校进行第一次合校工作，一部分教师的工作地点要由槐荫区的繁华地段搬到高新



济南电子机械工程学院教师张峰在指导学生操作。

区，张峰作为第一批教师搬到高新校区工作，当时的高新区还很荒凉，离市区远，每天都要在班车上颠簸三个多小时，早出晚归，早上6点多出门，晚上快7点才到家，家里的事情一点都帮不上忙，时间和精力都献给了学校工作。2014-2018学年第一学期因为教学工作需要，有一部分教师的办公地点要由高新校区搬到二十公里外的彩石校区，彩石校区离市区远，周围配套设施不完善，从彩石校区坐公交到高新校区就需要一个多小时，很多教师都不愿去彩石校区工作，张峰又从学校工作大局出发，毫无怨言地带领电器科专业教师到彩石

校区工作，使学校的教学工作顺利开展。

承担教学重任，熬夜成家常便饭

作为一名专业教师，张峰是学校出了名的“专家型老师”，他理论功底深厚，积极好学，勤于钻研，勇于承担教学重任。职业教育不同于普通教育，课程的种类及课程内容会经常依据科技的发展和社会企业的需求而变化，很多教师不愿意更换任教课程，因为每更换一次课程，就需要付出更多的精力，去熟悉教学内容，组织教学材料。

在这方面，张峰从不计较个

人得失，总是把学校教学工作放在第一位，别人不愿教或者教不了的课程，他都尽自己所能承担。2015年，学校决定在专业教学上全面推行理实一体化教学，把课堂搬到车间，讲练结合，理论和实践一体。“全面推行理实一体化教学，要在车间上课，就要进行教学改革，不能再像传统教学那样教师讲学生听。”张峰告诉记者，作为理实一体化教学工作的带头人之一，他率先承担了三门理实一体化课程的改革任务，并付诸实施。

在近两年的理实一体化教学工作中，他每周的授课工作量达20多节课，整天在车间上课。除了教学之外，学生的管理工作更加繁重，特别是学生的人身安全问题，一刻也不能放松。每天下班回到家中，他累得坐在沙发上就不愿起来，家里人都劝他何必这样拼命，他说，“这是工作，要对得起学生。”由于课时多，白天在单位除了上课，已经没有多少时间去备课，他就利用晚上的时间进行教学资料的收集、整理及设计，熬夜成为家常便饭，对于这些，张峰从来没有一句抱怨，“为了学生，为了学校教学工作的顺利实施，这都是值得的。”

投身专业建设，服务技能大赛

张峰是该校机电技术应用专

业的专业带头人，他带领的机电专业课被济南市教研院聘为济南市机电技术应用专业中心教研组，承担济南市机电技术应用专业的教研工作，现在正在进行济南市中职学校机电技术应用专业“技能抽测”的整体方案建设。

对于机电技术应用专业的专业建设，他有很深入的研究。从2015年下半年开始，除了承担繁重的教学任务，他还要抽出时间和精力去进行省级品牌专业的建设工作，从专业市场调研到人才培养方案的制定以及专业课程和数字化资源的开发，头绪多、材料多、事情多，因为白天还要上课，所以要经常熬夜整理资料，编写方案，把头发都熬白了。

国家每年都要举办市级、省级、国家级的职业院校技能大赛，张峰负责具体管理电类大赛的项目，按他的话说，不是管理而是为各大赛项目训练服务。学校参加的电类大赛项目有机电一体化设备安装与调试、单片机控制装置调试、电气安装与维修、光伏发电安装调试、机器人技术应用等项目，张峰除了负责电气安装与维修项目的学生辅导训练之外，还全面负责所有项目训练区的管理工作，为其他项目的辅导教师排忧解难，解决工作中的各种问题，在他的带领下参赛的电类项目近三年都获得了优异成绩。