

“小牛老师”和她的“开心益课”

□记者 刘晓旭



李晓康给同学们讲自己的少先队故事。 记者 刘晓旭 摄

“老师在上学的时候，你难忘的事情是什么？”
“一开始办网课的时候遇到的困难，你是怎么克服的呢？”
“你是怎么想到要创办公益课堂呢？”
“为什么你的昵称要叫小牛老师？”

1月29日，济南市东方双语实验学校四年级七班的5位同学在百花洲民俗馆内开展“寻找少先队员”实践活动，寻访老队员、老物件和老故事，李晓康作为被寻访的少先队员，跟同学们讲述了她的故事。

鲁迅是“大牛”我就是“小牛”

今年被评为“济南最美教师”的李晓康是济南燕翔小学的一位老师，但在网上，李晓康的昵称“小牛老师”更有名。她针对学生和家在学习、心理等方面产生的问题，用业余时间开设公益微课——开心益课，免费为学生和家长读名著、教衔接课，并讨论家庭教育的重要性。此次同学们见到“小牛老师”的“真面目”，纷纷化身为“小迷弟”“小迷妹”。

李晓康首先回答了同学们提出的问题。她表示，上学时最难忘的事情是学习系红领巾，“我在1992年加入少先队，我是第一批入队的，感觉特别光荣，老师教敬礼的时候，我学得特别认真，到现在敬礼的姿势也特别标准。”对于同学们提到的公益网课的问题，李晓康也一一作了回答，“我叫‘小牛老师’是因为鲁迅先生的一句话，‘俯首甘为孺子牛’，他是大牛，那

我就叫‘小牛’。”

“我听说你们还要寻访老照片、老物件，我特意把它带来给你们看。”李晓康拿出一本相册，指着其中一张说，“这是六一儿童节献词的时候拍的，我旁边这个小男孩是我的同班同学，他后来成了一名画家，现在定居在意大利。还有这张，是三年级时去陆军学院军训的照片，当时觉得真累。”

说着李晓康又拿出一本《当代小学生》杂志，介绍道：“我在杂志上发过一篇《我哭了》的文章，当时我参加声乐比赛正好赶上发烧，勉强上了台发挥得很差，得了个三等奖，特别不高兴



师生合影

就哭了，又气又恼地写了一篇作文控诉，没想到被杂志社看上登了出来。”

业余时间都投入到益课中

和同学们聊老照片聊得开心，但面对刚开始办网课时的困难，李晓康却没有多讲，只是跟同学们说：“刚开始的时候一定会遇到很多困难，不过只要用心克服，一定能想到解决的办法。”其实，为了上好每一堂课，李晓康几乎投入了所有的业余时间，工作到凌晨更是家常便饭。

李晓康跟记者坦言，“这几年回家看父母的次数越来越少了，周末也回不去，有时候我妈打电

话问我‘女儿这周能回来吗’，我说回不去，心里其实很难受，有次我妈妈生病去医院也没告诉我，怕影响我的工作。”

很多人都不理解李晓康的行为，但李晓康表示，开心益课必须办下去。

谈到创建开心益课的初衷，李晓康说，燕翔小学的孩子大部分是进城务工子女，很多父母觉得孩子吃穿不缺就可以了，家庭教育严重缺失，“曾经有个机构来做心理辅导测试，说不少孩子都因为家庭原因导致了心理问题，我当时就意识到只教文化课肯定是不行了。现在孩子还小，问题可能不是很严重，但到一定年龄就会影响他们的发展，于是我就开了这样一个免费网课，不仅给学生上，更重要的是教会家长。”

目前开心益课已经有了103万听众，除了“家长益课”和“晚安益读”这两个人气很高的专栏，“益师优课”也是开心益课的主打

专栏，由来自山东各大中小学爱心老师和爱心机构组成的讲师团队，为学生们讲历史、绘画，甚至还有体育。

“教教育的叶子老师在课堂上拍照片，放小视频，教大家练习体育项目的技巧，比如怎样投掷会更远，连续跳绳的秘密等，避免了学生在家运动可能会受伤。”李晓康说，“我们挑选的都是一线老师，有些地方教育资源不平衡，正好通过这种方式，弥补了学生这方面的劣势。”李晓康笑着告诉记者，“以前只有我一个人，现在我有了一个爱心公益团队，不再是一个人的战斗了。”

不过在上课过程中，李晓康也发现了一个新问题，“本意是想让缺乏家庭教育的孩子学，不过我发现，大多数听课的还是优质资源的学生，他们会越学越好。所以我必须得坚持把这个网课做下去，慢慢推开，让更多的孩子看到享受到更好的教育资源。”

研学旅行 学不足游有余

近八成学生欢迎研学旅行，七成希望增加教育内涵

寒假到来，不少中小学又开展起研学旅行活动。

自2016年12月教育部等11部门联合印发《关于推进中小学生研学旅行的意见》以来，研学旅行在全国迅速开展起来。我省是全国各省市中对研学发展最为积极的省份之一，2017年7月，山东省教育厅等12部门联合印发方案，规定各地中小学每学年安排集体研学旅行不少于两次。教育部在2017年评选的14家综合实践营地中，山东省就占了2家。

面对迅速壮大、热热闹闹的研学旅行，身处其中的学生和家长的体验究竟如何？日前，笔者通过发放调查问卷、个别采访的形式做了调查分析。本次调查面向山东省六所中学的高中一、二的学生及家长，共回收有效问卷300份。其中高中生问卷196份，家长问卷104份。

(一)学生和家对研学旅行持支持的态度，更信赖和倾向于参加学校组织的研学旅行。

在调查中，78.33%的学生和家长都认为“研学旅行是课内学习的有益补充，建议以后增加这方面的活动”。很多同学表示，研学旅行是开启通往更广阔学习空间的途径。他们希望通过“读万卷书，行万里路”，得到更多的知识，收获更丰富的人生。

此外，81.11%的家长和学生表示自己更愿意参加学校组织的研学旅行，而对于旅行社组织的研学旅行参与意愿最低，为

18.33%。

(二)学生和家普遍认为当前研学旅行中缺少实质性的教育内涵和价值，存在学生的自主性和学校等研学组织机构的引导性不足等问题。

在“您认为当前研学旅行中存在的不良现象”的7个选择项中，排在前三位的依次是：“仅仅停留在‘走马观花’层面，缺乏实质性的教育内涵和价值”占74.44%，“研学旅行基地、组织机构参差不齐”占63.89%，“商业性过强，旅游资源过多，教育资源参与不够”占42.22%。这些数据反映出学生和家对当前研学旅行中“研学”部分不足的意见。

此外，调查数据也显示出在研学旅行的过程中，学生对于如何研学准备不足，主动性较差。只有36.11%的学生主动进行了研学路线的了解和研学内容的学习，根据自己的兴趣点做了规划。另有38.89%的同学根据组织机构的要求进行了一些了解，还有25%的同学没有做任何准备。此外，只有44.44%的研学旅行组织要求提交研学成果展示，最终，只有25%对学生提交的研学成果进行了反馈。

(三)学生和家希望研学旅行的“研”能和学校中的“学”更好地融合在一起，动员社会各界力量，建立起对较为成熟的学旅行组织和实施体系。

在“对未来研学旅行活动的希望”中，50%被调查者选择“既与

学校教学内容有所衔接，又能最大程度拓展学科知识”，28.9%的选择“组织团队中有从事教育行业、熟悉目的地教育情况的老师”，表现出将“研”和“学”更好地组合在一起的希望。

此外，很多家长和家希望社会各方面的力量参与到研学旅行组织中，尤其希望媒体加大对研学旅行的相关报道和监督，77%的学生和家认为媒体等社会力量对研学旅行的关注度“欠缺，需要加强”或者“有一定关注，但是需要加大力度”。在关注内容上，排在前三位的分别是：看到“对一些研学旅行地方的介绍和推荐”的62.78%，“对当下研学旅行做得好的学校的介绍”52.78%，“对研学旅行存在的问题的批评和建议”51.11%。

研学旅行是我国实施素质教育的一个新生事物，它的价值在于让青少年与同龄人一起走出单纯的书本学习和封闭性学习，接触广阔的社会和世界，培养自主学习和社会生存的能力。总体来看，我省的研学旅行已经起步，并且受到各方的欢迎，存在很大的发展空间。把研学旅行办好，需要学校、社会和家的一致努力。对于当前存在的教育资源缺位、商业化、形式化等不好的倾向，必须及时纠正并引导其回归到发展中小生综合素质，实现育人目标的正确方向上来。

山东省实验中学高二14班 赵静好



医生给同学们讲解眼视光知识。 记者 刘晓旭 摄

握笔姿势也能导致近视？

汇贤小学同学参观学习青少年视力低下防治中心

□记者 刘晓旭

乒乓球和眼睛哪个更大？错误的握笔姿势也会造成孩子近视吗？在手机和平板电脑广泛应用于学习的今天，怎样才能更好地预防近视？27日下午，济南市汇贤小学的部分同学到山东省青少年视力低下防治中心（省中医附属眼科医院）学习近视预防方面的相关知识。

学生们在医生的安排下先听了一场关于近视的讲座。讲座上，医生向同学们介绍了眼睛的组成、近视的成因和分类，并提问了同学们预防近视的方法，几乎每位同学都举手发言，表达自己的想法，得到了现场医生的表扬和小礼物。“我在家的時候总是玩平板，有时上床睡觉之前还要看一会儿书。”一

年级四班的韩金研说，“刚才医生说看一会书可以，不能太长时间，以后我会改正。”

讲座结束后，同学们分成4个小组跟着医生分别体验不同的项目，比如眼镜制作、双面镜、3D训练等，尤其是3D训练项目，受到了最多同学的喜爱。同学们戴着3D眼镜，坐在凳子上观看屏幕里的图像变化，有几位同学甚至直接伸手想要抓住屏幕上显示的蝴蝶。最后，同学们做了专业检测。

“没想到握笔姿势不正确，也会导致孩子近视。”三年级三班王一民的爸爸表示，本来有两个外出学习项目可以选择，他给孩子选择了来山东省青少年视力低下防治中心学习预防近视，“这个更有实际意义，能够真真切切地帮助孩子。”