

打造快乐英语 铸就品牌学科

章丘区汇泉小学构建“快乐课堂”，让学生愉快学英语

本报记者 支倩倩
通讯员 华黎娜

多元教研文化 造就优秀师资队伍

常言道:给学生一碗水,教师必须有长流水。英语教学成败的关键在于师资,学校拥有一支十分优秀的英语师资队伍,英语组的7位老师业务精湛、甘于奉献、充满了朝气与活力。经过多年的积累和探索,英语教研组逐渐形成了自己的风格和特色,为学校推进英语教学持续发展提供了根本保证。

为了提升教研组的工作效能,亲身感知先进理论带来的丰硕成果。学校先后请济南市教研室王亚春老师等到校指导。通过专家的指导,实现挖掘教师内在潜力,促进全体教师共同发展的目的;学校还经常组织英语教师外出学习,英语老师先后到北京、上海、杭州、南京等多地进行观摩学习,学习先进思想,感受名家风采,将先进的教学理念带到汇泉小学的英语课堂上。

一个团队需要有凝聚力,就离不开良好的团队精神。为此,学校不断强化整个教研组的团结协作精神,一方面加大集体备课的力度,每周三下午为学校集体备课时间,周一主题,要求教研组的全体成员必须准时参加集体备课,学校分管领导及时跟进。另一方面,学校还每学期定时开展教研组展示课、组内教研课、同课异构、主题研讨课等,鼓励大家争优创先,以实现整个团队中每一位老师的成长。另外,学校积极进行各类教学科研课题的申报,在教科研的过程中深切体会先进思想、先进理论的重要性,促进自身专业成长;为建设一支专业化的口语教师队伍,学校教师借助网络,选择百词斩爱阅读平台随时训练,创建了汇泉英语组教研微信群,定期打卡,坚持时时说口语,口语时时说,不断提升自身的专业水平。

探求教育教学新路 让孩子愉悦学英语

Enjoy English Enjoy happiness!享受英语,享受快乐!是学校英语教研组的口号。在教学中学校积极实践新课标理念,以培养学生综合语言能力为目标,以“快乐英语”为理念指导,力求通过改变英语教学结构,努力探求出一条科学、低负、高效的教育教学新路,让孩子们在轻松愉悦的氛围中学习英语。

经过多年摸索研讨,学校构建了“快乐课堂”教学模式:活动热身、激情导入一新授练习、感知认识一任务体验、巩固提高一情感渗透、课外延伸。利用经典的或原创的英文歌曲、英语游戏、情景剧、课本剧表演等,营造轻松愉悦的学习氛围,最大限度地激发学生的学习兴趣,努力打造学生喜欢的魅力课堂,做最受学生欢迎的老师;一节英语课的教学效果在很大程度上取决于教师所采用的方式方法。为此,学校多次组织教学方法研讨会,总结探讨新的

近年来,章丘区汇泉小学在幸福教育愿景下,把目标定位于培养具有现代化、国际化视野的小学生。而英语作为一种语言交际工具,为培养具有国际视野的人才提供了基础,发挥着其他学科不可替代的作用。因此学校高度重视英语教学,从教学内容、英语环境、课程设置、队伍打造、学科品牌等多方面锤炼快乐英语课堂教学模式,精心构建校本课程,多元化组织团队教研,立足核心素养开展英语活动,让孩子学得轻松快乐,形成了独具学校特色的英语教学品牌。



200余名学生获省市、国家级“星星火炬”金奖、银奖



优质的教师队伍



快乐英语课堂

教学方法,不断提高课堂教学。现在TPR教学法、情境教学法,已是每一名教师的常规教学方法,目前3—6年级每一个课题,都有自己专属的教学情境,一次次的更改、完善的背后负载着老师们的用心,却散发着孩子们的快乐。

除了常规的教学,丰富多彩的课堂教学操练形式也是必不可少的,形式多变,围绕兴趣,大小声、埋地雷、坐桩、绕口令、顺口溜、chant、竞赛、作报告等等,将知识融入形式之中,让学生在玩中学,在演中学;学校通过设置学习任务,把学习英语巧妙的融入到任务完成中,让学生在潜移默化中学习英语,促进英语综合能力的提

高,实现高效的教学效率。以此立项的课题《任务驱动》也已顺利结题。

以学生为中心 开发英语校本课程

为了全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力,为学生的终身可持续发展打下坚实的基础,学校大力推进英语校本课程体系的构建,分年级、分板块、分内容,形成了相对系统的课程,实现了循序渐进、螺旋上升。

针对三四年级学生已经初步接触自然拼读,对学习了26个字母的基本发音以及简单字母组合的发音有了一定基础。

因此,学校确定了《丽声瑞格叔叔自然拼读法》《拼读我最行》《你会吗?》《识词小能手》等作为三四年级的主要教学内容。

英语绘本阅读符合小学生的认知特点,能有效地提高阅读效果,使其感受英语语言的魅力,让学生享受阅读的快乐,实现教学效益的最大化。因此,五六年级的校本课程以《丽声妙想英文绘本》为主要教材,帮助孩子独立阅读,在情节架构、词汇、句长、单词及句型复现、文学体裁等方面都做了精心设计,在有趣的绘本阅读中融入了自然拼读、视觉词运用、英语听说写等能力的训练。

多活动体验 拓展英语教学课堂

为营造“校园环境英语化和学习活动多样化”的英语语用环境,为学生搭建展示自我的平台,学校开展了丰富多彩的英语活动。

快乐晨读,从心出发。清晨,是新一天的开始,也是学习的最佳时间。每周二、周四早上为英语晨读时间,各班学生轮流到台前展示,英语名言、英语故事、英语歌曲等,想说就说,尽情展示,让学生在自由、轻松、愉悦的环境中学英语、用英语,敢说英语,激发了学生的持久兴趣。

另外,学校以级部为单位,根据每级部学生年龄特点和英语水平,确定了级部英语特色活动。缤纷字母展,专门针对三四年级刚接触英语的学生,将所学的字母进行美化,描绘出一个个生动形象、惟妙惟肖的字母,巧妙地用一个或几个简简单单的字母构成了一幅幅完整而又富有艺术感的绘画,图形结合,激发兴趣;四年级级部举行的“小小英文字典”的活动,学生们根据自己所学的单词,配上漂亮的图画……一本本略显稚嫩,却作用非凡的“小小英文字典”就呈现在你面前;五年级制定的“口语趣味闯关”游戏,分为“单词闯关”、“句子闯关”和“看图说话闯关”。就是以课本中的黑体单词、对话中的句子和课本插图为主要内容,在多种形式方法的辅助下,提高学生的口语水平;六年级的思维导图,朋友和职业为主题,则发散了学生的思维,调动了学生思维的积极性,考查了学生的词汇量。这些生动活泼的英语活动,有效地把“要我学”变成了“我要学”,让汇泉小学的孩子踏上了智慧成长快车道,让孩子们在英语世界里不知不觉度过了快乐的童年。

值得一提的是,一年一度的英语节是学校英语学科的盛宴,英语的狂欢,是全校学生参与度最广的活动。分学段举办的英语歌曲大赛、生活英语秀、英语跳蚤市场爱心义卖等活动都成为了学生学习生活中的亮点。

有付出就有回报,近年来学校先后荣获“山东省规范化学校”、“山东省教育信息化示范单位”、“济南市课改先进学校”、“济南市教科研先进单位”、“济南市教学管理示范学校”等荣誉称号,树立起了良好的社会形象。在各级各类比赛中学校师生频频获奖:1名教师获区英语学科名师,3人获章丘区优秀教师、区骨干教师、3人获区教学能手,2人被聘为学科中心组成员,2人获“一师一优课”部级优课,2人获济南市优质课一等奖,4人获济南市优课,5人分获章丘区素质大赛一等奖、优质课一等奖。学生200多人次获省市、国家级“星星火炬”金奖、银奖。如今,在“快乐英语”理念的指引下,汇泉小学的英语课堂成了学生最喜欢的课堂,“快乐英语”让学生在成长的道路上边走边唱,一路欢歌笑语,“快乐英语”让教师在幸福的道路上且行且思,一路桃李芬芳。



学校开展的英语特色活动