

丝绸古道寻源 51名小学生赴西安研学

说起“一带一路”话题，济南六里山小学每个学生都是小专家

□记者 张鹏

11月6日一大早，天刚蒙蒙亮，济南市六里山小学一片热闹，六年级的51名学生与家长挥手告别，他们即将踏上为期五天的研学之旅，此次他们的目的地是距济南900公里之遥的古城西安。对于这座古丝绸之路的起

点，学生们已经无数次在书本上看到，这次他们要用自己的脚步，去丈量这座古城，重走丝绸之路。在六里山小学，“一带一路”已成为该校特色课程之一，从一年级到六年级，根据学生年龄段规划了不同的研究主题，说起“一带一路”这个话题，几乎每个学生都是“小专家”。

五天研学 学生们重走丝绸之路

初冬的暖阳依然明媚，探究的热情无比高涨，为了让学生们对古丝绸之路有更进一步的直观了解，11月6日，主题为“丝绸古道，寻源之行”的主题课程研学在六里山小学正式启动，该校六年级59名师生此行的目的地是西安。在这五天的时间里，学生们睁大求知的眼眸，犹如一块海绵，不停地吸收着各种养分，丰厚着自己的底蕴，他们的脚步也走遍了西安的大街小巷。

在大明宫遗址，孩子们首先进行了模拟考古体验，找到自己“挖掘”出来的“古物”，激动的心情溢于言表，之后集体观看了令人无比震撼的3D电影《大明宫传奇》。在陕西历史博物馆，一件件珍宝让学生们大开眼界，真切感受到历史的厚重以及古人的智慧。

在位于白鹿原的芸阁书院，同学们进行了“入泮礼”的亲身体验，庄严肃穆的仪式感让同学们恍然置身于曾经的情境之中，对师长的敬佩之情油然而生。正衣冠、拜孔子、朱砂启

智，师生共同书空“人”字，感受到了传统文化的博大魅力。

大唐西市是古丝绸之路的出发点，在西市博物馆，古丝绸之路的历史一览无余，各国的古货币目不暇接，孩子们不由感叹“世界真奇妙，我要去看看！”从西域引进的蔬果以及乐器：胡萝卜、洋葱、葡萄、曲颈琵琶、尺八、排箫……吸引了学生们目光。

秦始皇兵马俑博物馆、明城墙、书院门古文化街、大雁塔、小雁塔……作为十三朝古都的西安，给学生们留下了深刻印象。“五天的研学，孩子们学到了教室里学不到的内容，感受到了这座古城厚重的历史，明城墙、兵马俑、大风阁……都在诉说着几千年的历史风云。”六里山小学校长刘琦告诉记者，实际上，作为此次研学中重要一站的大唐西市，最初是学生们在自主查阅资料的过程中发现的，这次实地探访直接加深了学生们自主探究的热情。

每晚研讨 学生求知热情空前高涨

11月8日晚饭后，51名孩子像往常一样坐在一起，他们正在进行着每晚的研学讨论。该校语文老师陈彦即兴将三天的研学行程与六年级的研究主题“丝路人物”进行了巧妙融合，“同学们猜一猜，这是哪个人物？凿空西域创古道，大雁塔内译经忙，开创盛世为女皇，乘风破浪辟海路，琵琶铮铮伴月明。”

看到孩子们异口同声地说出了答案，陈彦当即赋诗一首“古都西安寻源行，残垣断壁气势宏。大唐盛世今犹在，丝绸之路壮豪情。”以此来总结西安研学三天的感受，同学们爆发了雷鸣般的掌声。

对于六里山小学的师生们来说，研学并不仅仅是观光游览，更重要的是研究学习，体验到从课本上无法直接学到的知识。在研学过程中，同学们一个个神情专注，他们如饥似渴地倾听着，认真地记录着，强烈的求知欲望被激发起来。实际上，研学并不是走马观花式的参观，而是时刻渗透着学习和知识交流，行走在路上，随时随处都是学习的良好契机。

“每天晚上孩子们都要回顾一天的行程，认真完成研学手册，并且和同伴分享交流。总结一天的研学行程，为表现好的同学颁奖。回到房间后，孩子们的研究热情还在继续，依然在认真地进行着自己的研究。”带队老师夏敏告诉记者，经常会看到孩子们晚上聚在一起交流身边的感动和研学感悟，充盈着满满的正能量。

“行走在路上的研学是精彩纷呈的，不仅让孩子们的知识储备更为丰厚，还让孩子们不断进步、不断成长。孩子们的学习热情空前高涨，大家一起讨论今天的收获，并且以小组为单位绘制了思维导图。”夏敏说。

据了解，此次研学事先征求了家长和学生意见，有13名六年级同学因各种原因无法赴西安研学，他们在学校老师的带领下，利用这一周的时间，通过丰富多彩的研究形式，获取了大量的知识，研究性学习的热情丝毫不亚于外出研学的同学。老师们还为在家的孩子们遥寄了明信片，虽然远隔千里，但他们的心一直在一起。



▲学生们展示自己用陶土制作的兵马俑。

▶馆内的一件件珍宝让同学们大开眼界。

首次远行 家长由担心到放心

“11月6日孩子跟随老师参加西安丝路研学之旅，起先甚是担忧，怕孩子多老师照顾不过来，毕竟孩子从来没有离开过自己的父母。所以也没希望孩子学到什么知识，只要安安全全的就好。但随着老师把一张张孩子们的照片通过QQ分享出来时，远方的我牵挂的心才开始慢慢释放，时不时的点开QQ查看老师的更新，从开始关注到后来急不可待地查看。一天两天……直到最后一天归来，照片上孩子们露着笑

脸，认真参观学习的样子，和在家时判若两人。”在学生们研学归来后，一位家长在朋友圈感慨道。

这样的感慨道出了不少家长的心声，因为大多数孩子是第一次离开父母远行，为期五天的研学对于家长和孩子来说都是一种锻炼。“孩子一回到家，就开始滔滔不绝地说他们在西安的见闻和收获，经过这次研学之行，思维、见解，对事物的认知能力越来越强，还说没看够，希望有机会再去一

次。”一位家长表示，五天的时间改变了孩子也改变了家长，家长们开始思考怎样更好和孩子沟通和认识外面的世界，会让让他们参与到社会实践活动中，提高融入社会能力。

“这次研学是‘一带一路’课程的其中一部分，力求使学生通过实地探访去传承丝路精神，培养学生的家国情怀和国际视野。”刘琦告诉记者。

各有特色 每个年级研究主题都不同

实际上，在六里山小学，“一带一路”特色课程早已走进每个学生，从一年级的“钱眼里的学问”到六年级的“丝路英雄”，各年级都根据学生的年龄和认知特点，制定了不同角度的研究主题。

10月20日下午，六里山小学小礼堂里热闹非凡，一场以“一带一路”为主题的知识竞赛正在进行，特别是在现场提问环节，台下学生的热情更是挡不住，纷纷争抢话筒，取得答题权。一下午的时间，孩子们的笑声、感叹声、答题声响彻整个

校园。

“‘一带一路’这个课题很大，可做的文章太多了，完全可以通过课程的方式，让学生在实践探索中感知家国情怀，开阔国际视野。”谈起课程开设的初衷，校长刘琦告诉记者，经过前期专家引领、团队学习、交流和研究，新学期一开学，六里山小学的“一带一路”特色主题课程全新上线，各个班级根据自身确定的研究主题，为学生提供了涉及历史、人文、地理、文学、饮食、风俗等内容的知识盛宴。

“在日常教育教学中，学校发现许多学科知识都会多少涉及‘一带一路’的相关知识。”刘琦告诉记者，2015年，国家提出“一带一路”倡议，得到了“一带一路”沿线国家的积极响应。而今，“一带一路”倡议已得到国际社会广泛认可，各国合作不断开花结果，学校以此为契机启动了“一带一路”主题课程建设，引导学生参与到“一带一路”实践学习中，开学短短三个月的时间，各年级便已最终确定了自己的课程主题并展开研究性学习。

小处着手 “大课程”找到“儿童视角”

对于一年级的新生而言，“一带一路”既陌生又遥远，那么如何让这个年龄段的孩子了解“一带一路”呢？

“当时确实有些犯难，后来通过专家论证、学校研究，我们课程小组根据一年级学生的特点和他们感兴趣的内容，确定让孩子们从了解‘一带一路’沿线的国家出发，去初步了解‘一带一路’。”该校一年级教师李萍告诉记者。

于是，一年级“一带一路”课程最终确定为三个主题：李萍的“钱眼儿里的学问”，了解

“一带一路”沿线国家的货币；朱麟青的“爱的语言”，学习“一带一路”沿线国家的问候语和基本礼仪；李卓的“多彩丝绸之路”，了解“一带一路”沿线国家的国旗以及国旗背后的故事等。

“一切从学生喜闻乐见的、最基础的角度去让孩子逐渐认识并了解‘一带一路’。”李萍告诉记者，对于有了一定知识储备的高年级学生，也没有盲目灌输“一带一路”的相关知识，而是通过前期引导，发现学生对与“一带一路”相关的知名人

物最感兴趣，老师们便根据孩子的研究热点，与孩子们一起学习、了解。

在刘琦看来，学校各年级在设置课程内容时始终秉持“让生命因学习而精彩”的原则，经过一段时间的摸索，“一带一路”特色主题课程已在学校顺利起航。“接下来学校将继续丰富课程体系内容，根据学生年龄段规划不同的研究主题，并通过读、研、唱、讲、演课本剧、研学等多样形式，真正让‘一带一路’扎根校园，成为学校特色。”



学生在分享总结一天的研学行程。

学校供图