

# 学校午休时段成学生“吃鸡”时间

## 游戏成瘾被世卫组织列入精神疾病



午休期间沉迷“吃鸡”游戏的小学生。

记者 郭春雨 摄

### 家长点题

□记者 郭春雨

最近，一条“游戏成瘾被世界卫生组织列入精神疾病”的新闻在各个家长群里转发。少年儿童作为游戏的“主力军”之一，游戏成瘾成为很多家长头疼的事。现在孩子们都在玩什么游戏？什么程度算“游戏成瘾”？孩子爱玩游戏，家长应该如何防范？

#### 午休时间孩子沉迷“吃鸡”

每天中午的放学时间是凯凯(化名)最高兴的时候。凯凯在历山路附近的一家小学上三年级，由于吃不惯学校的配餐又不想吃小饭桌，中午都是在学校附近“漫游”，肯德基是凯凯的“根据地”之一。

每到中午放学后，凯凯都会和班里几个同学组成“战队”打游戏，由于凯凯有智能手机，玩游戏的“段位”也很高，因此算是队伍里的“核心成员”，收获了同学不少羡慕的眼光。

“什么游戏都玩，以前玩王者荣耀，现在玩‘吃鸡’，觉得‘吃鸡’更过瘾，尤其是你把别人都杀了最后获胜的时候。”凯凯告诉记者，“吃鸡”是游戏的名字，这种游戏目前非常火爆，很多同学都在玩。

记者了解到，这种“吃鸡”游戏是一款大逃杀类型的游戏，游戏内容主要是虚拟的游戏玩家被投放在绝地岛，然后通过彼此“厮杀”而得出最后的赢家，游戏内容非常暴力。早在以前的媒体报道中，就有孩子沉迷“吃鸡”成痴的相关新闻。

凯凯告诉记者，学校不允许带手机，在家又不能玩游戏，因此中午的午休时间就成了他们几个同

学一起玩游戏的“黄金时间”。

“我不想睡觉，睡不着，我们是一个战队，基本上每个中午都在一块。”凯凯说，他很少往游戏里充钱，因为每周的零花钱基本都固定，“想要充值，就不能吃肯德基了。”

在午休时间，记者随机去了几所学校附近的快餐店，几乎都有像凯凯一样利用中午的时间在校外玩游戏的学生。在中午大概2个小时的吃饭和午休时间里，这群孩子几乎把这段时间都花在了游戏上。

#### 爱玩游戏不代表“游戏成瘾”

孩子沉迷游戏，算不算“游戏成瘾”？据世卫组织的定义，“游戏成瘾”包括玩数码游戏或视频游戏，特点是对玩游戏失去控制力，日益沉溺于游戏，以致其他兴趣和日常活动都得“靠边儿站”，而且游戏成瘾的人往往会出“戒断反应”，一旦不让他玩，整个人的状态就会失控，属于一种具有可识别明显临床症状的综合症。

记者了解到，根据定义，判断一个人是否真的患上了“游戏障碍”，首先可以看他自己对玩游戏控制能力有所下降，同时考察是否因为游戏影响了自己的生活。此外，仅仅一天熬夜玩游戏或者放假后一周疯玩游戏并非“游戏障碍”，确诊“游戏障碍”需要患者的症状长期持续至少12个月。此前有专家表示，普通玩游戏达不到精神疾病程度，如同一般人喝酒抽烟不能算精神疾病一样。游戏不是毒品，玩游戏的人很多，真正成瘾的只是少数，因此，孩子爱玩游戏，家长也不用过于担心成为游戏成瘾疾病。

#### “成瘾”折射家庭关爱缺失

在他们的极大兴趣，在辅导员老师的引领下，孩子们明白了原来一切成功都不是偶然，这个守门员反复研究分析梅西，通过刻苦的练习，最终在球场上创造了奇迹。在游戏环节，辅导员老师和队员们共同体验了“合力运球”的小游戏，只有学会分工，互相配合，才

那应该如何预防和治疗“游戏成瘾”？记者采访了儿童心理学专家冯晶博士。冯晶博士告诉记者，目前游戏成瘾者低龄化趋势越来越明显，尤其是一些家庭不和谐或者父母缺爱的孩子，游戏成瘾的可能性更大。

“孩子沉迷游戏，背后反映出家庭关爱的缺失。孩子在家庭关系中所缺失的，往往在虚拟世界当中寻求满足。比如说经常被父母打压批评的孩子，就很容易在虚拟世界中寻找自信。”冯晶博士说，在孩子沉迷游戏的时候，家长在第一时间内不要指责孩子，或者用没收手机等强制方式去禁止孩子玩游戏，而应该首先反思一下，在自己和孩子的亲子关系中，是否出现了一些问题或压力，找准问题的关键，才能有效地引导孩子。

“和孩子坐下来深刻地聊一下游戏的利弊，比一味地指责孩子效果要好得多。家长可以跟孩子平等地聊一下对游戏的感受，然后引导孩子认识游戏的利弊。不是所有的游戏都不能玩，但是应该有选择性地玩游戏，同时规定好玩游戏的时间，制定玩游戏的规则，让孩子有自我管理的意识。制定了规则之后，家长就要监督孩子执行。”冯晶博士提议，在和孩子交流之前，家长可以先去了解孩子目前在玩的游戏，找到共同语言，这样能够更好地沟通交流。

“如果孩子只是把游戏当成日常放松的一种手段，并没有影响学习和生活，家长不必太过于在意。孩子也需要休息和娱乐，家长帮助孩子筛选游戏，防止孩子接触宣扬暴力和色情的游戏内容更重要。”冯晶博士同时提醒，如果孩子出现了“游戏成瘾”的症状，一定要去正规的医院进行医学方面的规范化检查和治疗。

## 英语考试变身“密室逃脱”

### 济南龙德学校期末考试“玩出花”

□记者 郭春雨 通讯员 葛珊珊

体育馆里的疯狂运动会是数学考试？图书馆里的密室逃脱是英语考试？语文考试是老师们带着捡贝壳？音乐美老师化身《寻梦环游记》里的德拉库斯正在闯关地点等孩子通关。

当大部分学生都沉溺在期末复习的题海中时，一场别样的“与题PK”狂欢盛宴正在龙德学校嗨翻天。语数英和综合学科掀起了别开生面的口试风暴，将学期考查的知识点融合到游戏中、情境中、运动中，同学们直呼：“这么好玩的考试，根本停不下来啊！”

孩子们化身《寻梦环游记》中的米格开始闯关，他们挑战体育老师扮演的奶奶设置的障碍平衡木，完成美术老师扮演的卡罗提出的设计舞会面具和专属吉他的挑战，和音乐老师埃克托大胆地在舞台上唱出自己想唱的歌。在五彩斑斓的神秘世界中，孩子们展现音体美课程中的收获，完成了一段奇妙的冒险旅程！

在数学思维运动会中，跳格子、指压板过小溪、会动的图形、抱起西瓜称一称、送海洋球回家，全程没有一张纸，这真的是数学考试吗？记者看到，同学们

一边根据所学《用2-9的乘法口诀求商》快速口算，一边根据答案跳9宫格子。同学们的身体跟会动的图形一起平移、旋转，边说边做动作，更好地理解几何知识。混合运算的通关路上，答对题目连接木块桥，闯过小溪，同学们头脑飞速旋转，快问快答，拿出本学期所学的数学本领通过一个又一个考验。

图书室里，一场密室逃脱的英语挑战正在上演。同学们在图书管理员处领取任务卡，在图书馆里寻找任务卡上的书；回答图书精灵的问题，获得通关卡片；用英语描述寻找路线，从而得到逃脱钥匙。用自己所学的英语知识密室闯关，这场紧张又刺激的英语口语，让同学们兴奋不已。

语文老师用三种漂亮的贝壳做道具，背面分别是拼一拼、认一认、读一读，同学们与戴有相同贝壳头饰的老师一起“学海拾贝”，拾到贝壳数越多，就距离得到拾贝勋章越近。

临近期末，龙德学校的同学们在有趣又具有挑战性的各种游戏中巩固各学科所学知识。评价方式多元丰富，尽可能地让学生全面展示自己的能力，让考试不再紧张，在欢乐的氛围中得到锻炼和激励，口试变成了孩子们最好的展示机会和舞台。



龙德学校期末考试“疯狂的数学”。

学校提供

## 景山小学开启“航空之旅”

□记者 郭春雨 通讯员 孙静

旅的公益讲座。

为了帮助少先队员了解航空知识，近日济南市景山小学举行了“你好，新时代”为主题的航空知识进校园活动，来自滨州大高通用航空城的工作人员为队员们开启了航空知识之

滨州大高通用航空城的工作人员为队员们详细讲解了航空安全理论、航前检查、陆空对话、地面模拟训练等知识，对于未知领域的好奇和航空科技的极大兴趣，让队员们听得聚精会神。互动环节队员们更是踊跃积极参与。



航空工作人员教孩子们穿戴救生衣。

学校供图

## 培新小学小球迷解密“世界杯”

□记者 郭春雨 通讯员 靳鑫

世界杯足球赛点燃了所有球迷的热情，在济南市槐荫区培新小学少先队也掀起了一股由小足球引发的大讨论。

对于球迷们来说，冰岛的导演守门员扑住了梅西的点球引发

了他们的极大兴趣，在辅导员老师的引领下，孩子们明白了原来一切成功都不是偶然，这个守门员反复研究分析梅西，通过刻苦的练习，最终在球场上创造了奇迹。

在游戏环节，辅导员老师和队员们共同体验了“合力运球”的小游戏，只有学会分工，互相配合，才

能快速运小球，大家体会到，任何一个团队项目，取得胜利无一例外是全体成员通力合作的结果。

老师为大家播放了上届世界杯东道主巴西1:7惨败德国的那段视频，孩子们看得津津有味，德国队并不是最强的，但他们全队拧成一股绳，最终拥抱成功，顺利夺冠。