

“学籍没用，读经的孩子都能成‘大才’”

记者调查发现，济南全日制国学班仍在公然招生

□记者 郭春雨

日前，教育部发布《禁止妨碍义务教育实施的若干规定》，坚决纠正妨碍适龄儿童少年接受义务教育行为，校外培训机构不得违法招收义务教育阶段适龄儿童、少年开展全日制培训，替代实施义务教育。明确规定不得以“国学”为名，传授“三从四德”、占卜、风水、算命等封建糟粕，不得利用宗教进行妨碍国家教育制度的活动。

老师是学生家长，学历基本为初高中

记者在电脑上搜索“济南”、“国学班”、“读经班”等关键词，跳出了众多的学校信息，其中不乏正在招生的广告。记者梳理发现，这些“国学班”普遍藏身于居民楼或者南部山区的一些民居，招生广告中基本都表示招收义务教育阶段的寄宿制学生。

一家叫“尽谦学堂”的国学班在招生公告中表示，学生年龄3至13周岁。记者拨打招生电话，电话接通之后，一名姓李的工作人员很警惕地反问记者：“你是谁？要干什么？”当记者反复说明是为了给孩子报名咨询后，这名“李老师”才放下心来告诉记者：“我怕是记者或者是教育局的打电话暗访。”

这名“李老师”有点自得地告诉记者，“尽谦学堂”目前最小的学生3岁，最大的已经16岁。并表示，学生虽然没有学籍，但是学籍没有用处，因为读经的孩子长大了自然能成为“大才”，可以直接考大学，成年后不管到什么岗位上，都是“领导者”。

“为什么要上幼儿园，幼儿园就是动物园，什么都不教，天天就

佛儒道医都学，国学班成了“万金油”

记者对比了济南十多家全日制“国学班”后发现，这些“国学班”在课程内容设置上，基本以读经为主，且普遍贬低学校教育，将传统文化的学习狭义地定义为读经、学国学，以期通过日复一日的读经，把孩子培养成为“大才”。

以“普明学堂”为例，作为藏身于居民楼的“国学班”，“普明学堂”的客厅摆放着孔子画像和香案。书架上摆放着《论语》《老子》《弟子规》等国学书籍。“国学老师”一般由上课的孩子家长来担任，没有老师领读，也不解经，学生全凭经书上的拼音和录音机上循环播放的磁带来读经识字。

记者发现，在国学班中，数学等科目不专门进行学习，对于数学学习的理解是“没用”，“只要能认识数，会简单的加减法能买菜啥的就可以”。

此外，还有一些全日制的“国学班”会开设古筝、书法、围棋、武术等课程，乃至中医专著等都会学习。

在长清区一家名为“济南元德国学书院”的招生信息中，明确表示招收“5-18岁的学生，全日寄宿制，学习国学和中医”。记者拨通招生电话后，一名自称“宋院长”的人表示，孩子一年学费2万，住宿费和伙食费每月650元，通过全日读经和“学中医”，培养孩子成为“医针药皆通的全科中医通才”，如果孩子表现好，可以成为“六艺皆通的大才”。

至于如何成为“六艺皆通的大

虽然教育部做了明确规定，但记者调查发现，在济南全日制“读经班”依然存在，这些“读经班”多隐藏在郊区、居民楼里办学，打着“学国学”的幌子放弃“数理化”等学科知识，全日制混班教学，教授“三从四德”等内容，很多授课教师无资质。

这样的“国学班”，真的能代替义务教育，让孩子成为六艺皆通的“大德”吗？孩子在国学班里到底学了什么样的“国学课”？

是玩。但是我们的孩子在这里学习的都是经典。”“李老师”说，学堂的老师都是学生家长，学历基本都是初中和高中，“不用教课，因为经典不是老师可以教的，只能是陪学，要开发孩子的潜力”。

“李老师”告诉记者，3到16岁是孩子学习的黄金年纪，如果记者把孩子送到普通学校，就是耽误了孩子的一生，“学校不能让孩子把命运掌握在手里，只有学习传统文化才行。”

在济南有众多分支机构的“普明学堂”（又名济南普明传统文化教育咨询中心）则明确表示，0岁以上18岁以下的所有孩子都可以在学堂读经学习。在其展示的照片中，从四五岁的小孩到六七岁的青少年，都在一个课堂里读经学习。

记者查询发现，这家“普明学堂”的分支机构遍布全国，其中位于济南的学堂数量最多，几个各个区都有。记者拨打了其位于千佛山附近的校区电话，该校区主要招收7至12岁的寄宿学生，校区负责人告诉记者，他们校区的学生有22名左右，且在持续招生中。

才”，“宋院长”称孩子可以通过读四书五经、学习《伤寒杂病论》、《黄帝内经》等中医书籍学习老祖宗流传下来的传统文化。至于学籍、学历乃至数学等科目的学习等，“宋院长”则表示这些都不重要，“重要的是孩子通过学习传统文化能明理，而且跟着我学习了中医，将来肯定会有好出路”。

大小孩子在一个班里“混班制”上课，也是这些“国学班”的一大特点。同样是全日制的“国学班”，市中区一家名为“孔子国学堂”的工作人员则表示，目前班里最小的孩子只有2岁零2个月，最大的则是2011年出生，今年已经8岁。每年学费大概2万左右，每天的学习也是以读经为主，同时会学习一些简单的数学等知识，用于“生活应用”：“就像我们去超市买东西，总要想认识价格，能算出多少钱来。”

同样是混班，“尽谦学堂”的“国学班”孩子年龄跨度从3岁到16岁，分为两个班，一个班学习国学，另一个班学习英文原著，包括《莎士比亚十四行诗》《柏拉图俗式自辩》《英文圣经选》等普通高校英文学习都鲜有涉及的内容。

“那你们老师很厉害啊，是英国人还是美国人？”记者问。

“他们教不了，我们老师就是中国人，初中毕业，也是学生家长。”“尽谦学堂”的“李老师”颇有些自豪地说，“因为学习经典根本不用教，跟着录音带听就行。”



某国学机构内，教务人员正在给咨询的家长介绍课程。

记者 郭春雨 摄



某国学机构的学生正在读经。



孩子退学读经，中毒的是家长



在调查采访中，最让记者震惊和痛心的不是这些所谓的“国学班”，而是亲手把孩子送入“国学班”的家长。

诚然，这些家长爱自己的孩子，因为国学班的各种费用加起来基本都在每年3万元以上，这远远超过了孩子在普通学校的花费。

但是既然爱孩子，为什么又要亲手扼杀掉孩子接受义务教育的权利呢？为什么要亲手把孩子推到无资质、无师、无学籍甚至无未来的全日制读经班中呢？一名整天闷在蜗居里摇头晃脑读经的孩子，长大之后能融入社会吗？结果令人不寒而栗。

令人细思极恐的是，这些把孩子亲手送到读经班里的家长，都是被读经“洗脑”的家长。他们

在送孩子退学读经之前，就已经根深蒂固地认为退学读经是为了孩子一生的幸福。

这种盲目的爱和自信，是自私的有毒的。

记者调查发现，一些“读经班”在招生时，要考量家长们对“读经”教育的了解和认可度，提前过滤掉“信仰”不坚定、“意志”不坚决的顾客，只留下最铁杆的死忠持续收割“智商税”——虽然职能部门轮番强调不得以读经班等替代义务教育，但读经班却依旧生意红火，根本原因就在于此。

“读经班”精准锁定了那部分想让孩子接受更好教育，却对教育科学一知半解的目标人群。许多家长一旦让孩子开始接受全日制“读经教育”便再也不能回头的，他们不认为自己的做法是错的，更不愿接受孩子被自己耽误的残酷现实。

全日制“读经班”隐藏在郊区、民房内，更隐藏在一些人偏执的内心深处。

记者 郭春雨

国学老师：这种“国学班”会把孩子学废了

在记者的探访中，一家名为“耕读学堂”的国学班王老师堪称一股“清流”。在记者表示想把孩子送入全日制国学读经班后，王老师说“别毁了孩子”。

“我不收全日制的孩子，也不建议你上。如果一个孩子连基础教育的学历都没有，如何能在社会上立足？”王老师说，国学班只能是义务教育的补充，不可以代替义务教育，因此她只做暑假的国学班培训。

“全日制的国学班，就是把孩子关到一起死读书，完全封闭的群体是不正常的，孩子很容易逆反，会自然而然地远离正常的人群。孩子早晚要踏入社会的，踏入社会后他会发现自己和别人的行为不一样、思想不一样，别人接触的东西自己没有接触过，这会给孩子造成很大的困扰，甚至无法让他们在社会立足。”

王老师告诉记者，从师资上讲，很多全日制国学班老师都是学生家长，没有接受过传统文化的学习；其次全日制国学班的教学方式，一味地填鸭式教学，高压刻板，孩子会在重复中失去兴趣，之后会变成机械性的重复。“我见过太多这样的孩子了，长期在国学班这种真空的环境中成长，大了后和社会格格不入。”王老师坦言，她也经常被邀请到一些全日制的国学班去讲课，在她看来，这些孩子会脱离社会，容易形成不健全的人格。

在她看来，这类国学班的最大隐患在于表里不一：“很多国学班都是吃素的，宣称学佛或者净心，但是很多老师下班以后自己偷偷吃肉。之所以让孩子天天萝卜白菜，就是为了省钱而已；再就是你看到很多孩子表面上很明理，懂礼貌，但是很多都是假象，老师不在的时候会回归原形。私下里不在年龄之间孩子的关系并不好，经常会打架，因为他们处在国学班各种刻板和规矩的高压下，太压抑了。”