

下着雨，路上有人摔倒了 你扶不扶？

小学生帮助摔倒路人，被质疑是“编故事”

□记者 郭春雨

路人摔倒了扶不扶？近日，山东省实验小学的一名小学生用行动给出了答案。

4月29日，济南市民刘军来到山东省实验小学，将一面写有“传承美德好少年”的锦旗送到了学校五年级二班的学生赵振钧手中，感谢他见义勇为对自己的帮助。



刘军将锦旗送到了好少年赵振钧手中。 记者 郭春雨 摄

陌生人摔倒在地，小学生伸出援手

4月27日下午4点左右，原本阴沉的天气突然下起了小雨，刘军刚刚结束了一天的维修工作，骑着电动车赶在回家的路上。

雨越下越大，刘军为了躲雨，急急忙忙骑车向前行，行驶到文化西路附近的时候，突然车轮一滑，重重地摔倒在地。

“摔得我脑袋蒙了，手和脸都火辣辣地疼，动不了了，车上带的东西也摔了一地。”刘军回忆当时的场景，“当时我模模糊糊就听到一个男孩喊我叔叔，喊了好多遍，

并帮我把掉的东西都捡了起来。”

刘军告诉记者，当时路上的行人很多，但是能在雨中停下来帮助他的只有这名十岁左右的孩子，“当时真是感觉眼泪都要掉下来了”。

坐在路边休息了片刻后，刘军掏出身上仅带的35块钱想要感谢这个孩子，但是男孩坚决不肯收，刘军问这个孩子要名字和联系方式，反复要求之下，孩子只跟他说自己叫“赵振钧”，是一名五年级的小学生。

回到家之后，刘军跟朋友说

了当天的事情。两人一致认为，像“赵振钧”这样的好孩子，一定要感谢和表扬。但除了知道名字以外，对于这名好心孩子的其他信息一无所知，如何才能找到这个好孩子？

“我朋友说，孩子是自己一个人在路上，肯定是附近小学的学生。因此我就拜托朋友挨着打学校的电话，找了一上午，果然找到了。”刘军说，“我给孩子做了一面锦旗，想要送给他。因为这么正能量的事情，一定要受到表扬。”

收到致谢锦旗，孩子反而红了脸

对于刘军叔叔送来锦旗致谢，赵振钧觉得很不好意思。

“我只是干了一件很小的事，但是叔叔却给了我这么大的感谢，我觉得很不好意思。”在赵振钧看来，做好事不应该求回报，如果对方说一句“谢谢”，那就已经是很好的“回报”了。

赵振钧告诉记者，那天放学后他一个人去上街舞课，当时上课时间要到了，正着急赶路的时候，看到刘军狠狠摔倒在路中间。“我第一反应其实是有点害怕，因为我从来没有遇到过这种事情。”赵振钧说，“我看到叔叔的脸和手都摔伤了，东西也摔到了马路中间。我当时也没多想，就想着赶紧看看叔叔需不需要帮助，把他的东西给他捡起来。”

采访中记者了解到，因为帮助

了这位陌生的叔叔，当天的街舞课赵振钧迟到了。遗憾的是，在老师询问迟到原因的时候，赵振钧话还没说一半，就被街舞老师打断：“别编故事了，下次不要迟到就行了。”

不仅如此，当老师通知刘军叔叔会在学校升旗仪式上赠送锦旗的时候，有同学对赵振钧提出了质疑：“不会是你的亲戚吧？”

对于培训班老师和同学的不理解，赵振钧觉得很坦然。因为在自己看来，这只是生活中的一段小插曲，不足以用来夸大或者炫耀自己。正因为如此，在接到锦旗受到老师表扬后，赵振钧反而觉得不好意思而羞红了脸。

“现在很多新闻都说扶起摔倒路人反而被讹，你之前看过这种新闻吗？”记者问。

“我听妈妈说过，但是当时没想到这么多。”赵振钧告诉记者，在他看来，为有需要的人提供力所能及的帮助是一件很正常的事，所以当刘军叔叔掏出35元钱想感谢他的时候，他反而觉得“不可思议”。

“我平时的零花钱都只有两三块钱，我都舍不得花攒起来。这35元钱对我来说是一笔‘巨款’，我肯定不能收。我并没有为叔叔提供很大的帮助，但是叔叔却给我送来了锦旗，我应该谢谢他。”

班主任王汝轩告诉记者，平时赵振钧就经常帮助同学，还是班里的学习委员，“这件事发生在他身上我一点也不奇怪。班里有个孩子扭伤了脚行动不方便，赵振钧就自动当了他的‘小拐杖’，扶着这名同学上下课。”

教育故事

一支毛笔的自述

我是一支毛笔，我的主人是三年级的小学生，但是从一年级开始我就跟她形影不离了。每天，我都跟她一起上学一起放学，我的主人每天都要在学校里练习书法。这所学校可牛了，因为书法教得好全国知名。今天，我的主人就起了个大早，找出了红纸，拿着我写下了好几种字体的“水”，甲骨文、金文、篆书、隶书……一看就知道这个字是如何演变的。小主人说这幅字要送给今天下午的贵宾，来自天桥区的校长和老师，济南市特色学校创建观摩交流在这里举行。

这所“牛”校就是济南博文小学。她深藏于天桥区堤口路的一条巷子里，在校生1130名，75%的生源来自外来务工人员随迁子女。但是，走进这里，处处都是文墨的气息：校门口，龙头印章的大门立柱，南侧写满了篆、楷、隶等各种字体的名家名句，北侧是雕刻《兰亭序》，印章、毛笔等书法元素全部囊括。教学楼内，历届学生的书法作品张挂于厅堂中间，班级书法

展示于走廊两侧。在这里，每块墙壁每一个细节都在讲述着学校书法教育走过的历程与荣光。

提笔能写，是博文小学每一个师生的骄傲，从一年级刚入学的学生到获得全国大奖的书法达人，从校长到每一个任课老师，不会书法都不好意思说自己是博文的。经过多年的经验积累和不断反思，博文小学已形成了一套完整的书法教学体系，编制了《墨舞博文》书法教材及《“博文书法”（1-9年级）课程标准》。

“如何让以书法为代表的传统文化课程结合学校的德育课程体系，是我们现在探索的目标。”校长孙敏说，学校以书法教育为基础，紧密结合学生成长需求，开设了60多门选修课程，并将陶艺、剪纸、版画等传统文化内容纳入选修课范围，形成美德、美智、美行、美文、美艺、美体的“六美”课程体系。

从写字，到读书，从传统文化到行走的课堂，从汉字的起源到小古文写作，博文小学的老师 and 同学们已经把书法融入到教学的点点滴滴，融入到生活的方方面面。全国书法特色学校、全国规范汉字书写特色学校、中国书法教育实验学校、全国中小学中华优秀传统文化艺术传承学校……博文小学，仅书法一项，国字头的荣誉就有五六个。

可是博文并不满足于学校在书法教学上的成就，提出底色加特色的赶超目标。“只有学校整体教学质量提升了，特色才更有生命力。”在孙校长看来，书法是特色，但教学才是底色。

好了，我的故事先讲到这儿，我的小主人喊我去练字了！

记者 郭春雨

图画书讲座走进省实验幼儿园



4月22日，世界读书日之前，山东省实验幼儿园举办了一场以图画书阅读为主题的家长讲堂，图画书作家、著名亲子阅读推广人彭懿为部分老师和家长带来了一场精彩的讲座。

彭懿以自己多年研究和创作图画书的经验，与大家分享了图画书鉴赏的秘诀。与会的老师和家长在彭懿老师的带动下，沉浸在图画书的世界里，不仅学到了知识，还感受了图画书的亲子魅力。

记者 赵世峰

澳教育访问团参观景山小学

4月23日下午，济南市景山小学迎接了澳大利亚教育访问团考察参观。考察团参观了学校文化，观看了学生演出，并签订了友好学校协议书，进行了澳式橄榄球友谊赛（见右图）。双方将通过国际教育领域的合作，共同培养优秀学生。

记者 郭春雨
通讯员 孙静

